

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
дополнительного образования  
Центр детского творчества  
пгт Юрья Юрьянского района Кировской области

Рассмотрено  
Методическим советом  
Протокол № 1 от 06.09. 2019



Дополнительная образовательная программа  
**«АКТИВ»**  
социально-педагогической направленности  
для детей 11 – 15 лет  
срок реализации 2 года

Составители: Редькина Н.А.,  
педагог дополнительного образования.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
дополнительного образования  
Центр детского творчества  
пгт Юрья Юрьянского района Кировской области**

Рассмотрено  
Методическим советом  
Протокол № 1 от 06.09. 2019

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МКОУ ДОД ЦДТ  
\_\_\_\_\_ Гордина Н.П.  
Приказ № 33 от 10.09. 2019

Дополнительная образовательная программа  
**«АКТИВ»**  
социально-педагогической направленности  
для детей 11 – 15 лет  
срок реализации 2 года

Составители: Редькина Н.А.,  
педагог дополнительного образования.

**Юрья- 2019**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Актив» социально-педагогической направленности является модифицированной и разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 //Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41, Уставом и локальными нормативными актами муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества». Программа создана на основе авторских программ: профильная подготовка организаторов летнего отдыха «Пятая четверть» (автор А.В. Клименко, г. Оренбург); центр подготовки вожатых «Перспектива» (г. Уфа); курс «Система и технология организации летнего отдыха детей и подростков» (сост. Л.В. Воронкова, г. Орел).

Мы знаем, что самоуправление позволяет в полной мере использовать воспитательный потенциал коллектива, силу общественного мнения, а также создать благоприятную психологическую атмосферу для развития личности ребёнка.

Мы стремимся вырастить активиста и лидера в детском объединении, где самоуправление играет важную роль в воспитании школьника.

Самоорганизация открывает перед учащимися возможность естественного вхождения в систему гражданских отношений общества. Через различные виды совместной деятельности у школьников вырабатываются необходимые навыки социального взаимодействия, закрепляются умения: брать на себя ответственность, отстаивать свои права, соотносить свои интересы с интересами коллектива, поддерживать друг друга в трудную минуту. Коммуникативные навыки, партнёрские и лидерские качества пригодятся в будущей взрослой жизни. А создание принадлежности к коллективу и солидарности даёт школьнику важное чувство эмоциональной уверенности, психологической устойчивости, формирует чувство ответственности за себя и других.

Программа «Актив» рассчитана уже на активного ребёнка. Но могут быть исключения. Например, активный ученик может взять «шефство» над не очень активным и может научить его быть более раскрепощённым...

Содержание программы реализуется в течение 2-х лет, 2 часов в неделю, всего 70 часов (в один год). Занятия проходят *вторник – 2 часа, ; со вторника*

*могут переноситься на пятницу, из-за того что общешкольные мероприятия проходят и по пятницам.*

### **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

Создать условия для получения удовлетворения от процесса и результативности своей деятельности, направленной на благо других.

### **ЗАДАЧИ:**

*первого года*

- развивать свою самостоятельность;
- развивать свои организаторские способности и инициативные навыки;
- развивать свои способности и таланты;
- формировать умение жить в обществе и помогать нуждающимся;
- воспитывать чувство уважения к старшим.

### **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

1. Проявление у учащихся самостоятельности, активности, инициативности, ответственности и организаторских способностей
2. Раскрытие в себе новых способностей и таланта.
3. Сотрудничество с товарищами, с учителями, проявление умения работать в коллективе.
4. Повышение интереса к социально значимой деятельности, уровня гражданской активности.
5. Осознание того, что пожилые люди нуждаются не только в помощи, но и во внимании.
6. Рост числа активистов.

### **ЗАДАЧИ:**

*второго года*

- совершенствовать свою самостоятельность;
- совершенствовать и продолжать развивать свои организаторские способности и инициативные навыки;
- призывать других ребят правильно жить в обществе и помогать нуждающимся;
- действовать на благо школы и социума.

### **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

1. Проявление высоких организаторских способностей – «Ты уже организатор!»
2. Повышение уровня сплочённости в отрядах, в совете, в содружестве.
3. Удовлетворение учащихся собственной деятельностью на благо школы и социума.

### **НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- социально-полезная (помощь пожилым, уборка территории ит.д.);

- творческо-организаторская (самостоятельное творчество, организация различных видов и форм активной деятельности);
- коммуникативно-ориентировочная (КТД...);
- интеллектуально-познавательная (расширение знаний о видах и формах активной, творческой деятельности);
- сценически-игровая (игры, умение выступать на сцене, проявление творчества).

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ:**

*осуществляется по блокам*

### **1. «Не опоздай, активист!»**

Направлен на осознание активной жизненной позиции, определение своей роли, умение вовремя спланировать, выполнить свою работу.

### **2. «Хотим всё знать и уметь!»**

Направлен на изучение, познание особенностей и способов организации различных форм и видов активной, творческой деятельности.

### **3. «Мы коллектив!»**

Направлен на умение общаться в коллективе, умение быть самостоятельным коллективом, полезным для общества.

### **4. Вперёд на сцену!»**

Направлен на развитие творческих способностей и творческой активности всего коллектива. Формирование чувства уверенности выступления на сцене.

**1-ый год** реализации программы – учащиеся знакомятся с содержанием программы, постепенно включаются в организаторскую деятельность, раскрывают свои возможности.

**2-ой год** реализации программы – учащиеся приобретают собственный организаторский опыт, полученные навыки применяют на практике.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение №1

№ п/п	Наименование объединения	Кол-во часов в неделю	Кол-во обучающихся	Возраст обучающихся	Предоставляемая материальная база	Руководитель объединения
1	Кружок социально-педагогической направленности «Актив»	2	15	11-15	Символика и атрибутика детского объединения (флаг, галстуки, герб); футболки, магнитофон, фонотека, реквизиты для игр, костюмы	Зобнина С.В.

### ПРИЛОЖЕНИЕ №2

№ п/п	Наименование объединения	Расписание работы	
		Дни недели	Часы занятий
1	«Актив»	вторник	15.00-16.40

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1-го года

### *1-ый блок «Не опоздай, активист!»*

ТЕМА	Часы	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ
Знакомство с отрядами	1	Стартовое собрание содружества «ШАГ»
«Мои желания, мои возможности» (выявление организаторских способностей)	1	Тестирование
Коллективное планирование «Банк» идей»	2	«Круглый стол» Совета «ШАГ»
«Учитель мой, я вас благодарю!» - пробуем себя в	4	Театрализованная конкурсная программа ко Дню Учителя

деле		
Общественно полезные дела. Операция «Забота» - работа отрядов	3	Заседание Совета «ШАГ». Трудовые походы для оказания помощи пожилым людям. Поздравительные открытки и письма.
«Школьная осень – 2015»	4	Праздничная программа: выставка, конкурсы, чаепитие, игры, дискотека
«Золотая осень в гостях у малышей» - организаторские способности	1	Театрализованное представление, игры, конкурсы

*2-ой блок «Хотим всё знать и уметь!»*

«Какой мы коллектив?»	1	«Круглый стол» - навыки культуры поведения, общения, нравственного воспитания
Наши дела: хорошие и полезные	1	Заседание Совета «ШАГ»
Юбилей школы	3	Творческий концерт
«Вместе с мамой своей»	2	Концерт-поздравление
Ученик года	2	Школьный конкурс, подготовка к районному конкурсу
«Они рядом, им нужна поддержка!»	1	Акция «Подари тепло» (рисунки, поделки, стихи)
«Руку протяни...»	1	Игровая программа для малышей
«За здоровый образ жизни!»	2	Агитбригада
Мастерская Деда Мороза	1	Конкурс новогодних игрушек, плакатов. Оформление школы
Здравствуй, Новый Год!	2	Новогодний спектакль-сказка

*3-ий блок «Мы коллектив!»*

Лидер года (подготовка к конкурсу)	3	Районный конкурс
Театр миниатюр	1	Практикум
«Мы начинаем КВН!»	4	Праздничная конкурсная игра для мальчишек и девчонок
«Край родной, навек любимый!»	2	Школьная и районная конференция
«Мальчишки и девчонки, а также их родители!»	3	Спортивные соревнования для малышей и их родителей
«Испекли мы блин на Масленицу...»	2	Час отдыха

«Мама – главное слово моё!»	3	Чаепитие для мам, игры, конкурсы
«Сегодня праздник у ребят!»	3	Дискоотека, игры, танцы

*4-ый блок «Вперёд на сцену!»*

«Мы преклоняем голову...»	2	Концерт-поздравление
«Взвейтесь кострами синие ночи!»	2	Пионерский костёр
«Ну и как у нас дела?»	2	Сбор клуба «Актив» Анкетирование
День Здоровья	2	Спортивные игры
Отчётное собрание «Звёздная дорожка»	4	Сбор содружества «ШАГ»
Творческий отчёт перед родителями	3	Концерт-отчёт
Фестиваль «Фабрика звёзд»	2	Творческий вечер открытий

Итого 70час.

**Учебно-тематическое планирование 2-го года**

*1-ый блок «Не опоздай, активист!»*

Работа органов самоуправления	3	Сбор коллективного планирования
Трудовой десант	2	Уборка школьной территории, уход за клумбами
Операция «Забота»	3	Помощь престарелым людям
Операция «Уют»	2	Утепление классов, школы
«Не смейте забывать учителей!»	3	Праздничное представление для учителей
«Унылая пора очей очарованья...»	3	Осенний бал, вечер отдыха

*2-ой блок «Хотим всё знать и всё уметь!»*

Мои способности, мои возможности	1	Диспут
«А нам любое дело по плечу...»	1	Конкурс сценариев праздника для малышей
Мы любим спорт	2	Игры, эстафеты
«В кругу друзей»	1	Сбор совета «ШАГ»
Лидер года	2	Школьный конкурс, подготовка к районному
«Встаньте, дети, встаньте в	1	Игры для малышей

круг...»		
Час милосердия	1	Оказание помощи инвалидам
«Здоровье души»	3	Агитбригада
«Ожидание чуда»	1	Подготовка к Новому году
«Новогодние игрушки, свечи и хлопушки...»	3	Бал-маскарад

*3-ий блок «Мы коллектив!»*

Встреча актива в стране Новогодья	3	Праздник
Лидер года (подготовка к конкурсу)	5	Районный конкурс
«Дорогие наши мальчишки!»	2	Изготовление подарков Конкурсная игра
«А ну-ка, девочки, а ну, красавицы!»	2	Поздравление девочек Игровая программа
«Вот мой дом родной!»	2	Краеведческая конференция
«Коллектив и Я»	1	Час общения (практикум)
«Мы спешим на помощь книге!»	1	Мастерская по ремонту книг
Операция «Уют»	1	Генеральная уборка школы
«Когда мои друзья со мной!»	3	Вечер отдыха: игры, спортчас, аттракционы, дискотека

*4-ый блок «Вперёд на сцену!»*

День Смеха	1	Сценические юморины
«Пообщаемся!»	2	Игры творческого общения
«Не стареют душой ветераны!»	3	Концерт-поздравление
Операция «Забота»	3	Помощь ветеранам
«Звонкий голос детства»	3	Праздник общественных объединений

«А что у вас?»	3	Отчётный сбор
«Успехи на лицо...»	2	Подготовка итоговой общешкольной линейки

Итого 70час.

### **Содержание деятельности:**

- ✓ Разработка плана деятельности кружка «Актив»;
- ✓ Привлечение остальных ребят к участию работы клуба;
- ✓ Организация коллективно-творческой деятельности;
- ✓ Помощь пожилым людям, ветеранам;
- ✓ Знакомство с жизненным опытом взрослых, их деятельностью;
- ✓ Пополнение своих знаний о различных видах и формах активной и творческой деятельности;
- ✓ Организация и проведение общественно-полезных дел;
- ✓ Участие в концертах, театральных представлениях, конкурсах, играх, олимпиадах – школьных и районных делах.

В целях сплочения коллектива детей и взрослых проводится разнообразная и систематическая работа совместно с родителями: поддержание связи с родителями по сотовой связи;

Досуговая деятельность ; посещение выставочных залов, просмотр видеофильмов ; организация семейных и общественных праздников

### **Методическое обеспечение**

*При подготовке и проведении занятий используется:*

- Электронная универсальная энциклопедия «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия» для детей;
- Электронное пособие «Российские песни»;
- Авторские презентации, отрывки из фильмов;
- Газета «ПедСовет»;
- Газета «Школьные игры и конкурсы»;
- Научно-методический журнал «Классный руководитель».

### **Используемая литература**

1. Тетерский С.В., Фришман И.И. Тебе, вожатый! Выпуск 3. Н.Новгород. 2005.
2. Культияпова Ж.В., Кривокорытова Т.А. Хочу быть лидером! Выпуск 3. Н.Новгород. 2004.
3. Гуткина Л.Д. Планирование и организация воспитательной работы в школе. М.: 2002г.

4. Человек играющий. ж. «Я вхожу в мир искусств» №1, 1997.
5. Капустина Ю. До шестнадцати вход разрешён. Ярославль. 2003г.
6. Женило М.Ю. Театрализованные праздники. Найди свою звезду. Ростов-на-Дону. Феникс. 2004.
7. Тимченко А.А. Учебный год без хлопот. Издательство «Глобус». 2008г.
8. Афанасьев С., Коморин С. Весёлые конкурсы для больших и маленьких. М.: «АСТ-ПРЕСС СКД».2004г.
9. Кугач А., Турыгина С. Школьные праздники, конкурсы, шоу-программы. Ярославль. 2004г.
10. Досуговые программы для детей и подростков. Проектирование. Реализация. Экспертиза. Волгоград. 2015г.