

*Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр детского творчества
пгт Юрья Юрьянского района Кировской области*

Рассмотрена
Методическим советом
Протокол № 1 от 14.08.2020 г.

Утверждено
Приказ № 21 от 17.08.2020
Директор Н.П.Гордина



**Дополнительная
общеобразовательная (общеразвивающая)
программа**

ПОИСК

туристско-краеведческой направленности

(предметная деятельность – физическая культура, краеведение)

для детей и подростков 12-18 лет

Срок реализации 3 года.

*Составитель: Кривокорытов В.А.,
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории*

Юрья 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	8
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	9
СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	11
МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	12
ЛИТЕРАТУРА	29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа туристско-краеведческой направленности «Поиск» является адаптированной, призвана формировать гражданско-патриотическую позицию у детей и подростков средствами поисковой деятельности и разработана в соответствии с **основными положениями**

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р),
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
- Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации и Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа (СанПиН 2.4.4. 3048-13, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «14» мая 2013г. № 25)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ",
- Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации",
- Письма Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 года № 06-381 «О направлении методических рекомендаций»,

При составлении программы за основу была взята **программа клуба «ВОЕННАЯ АРХЕОЛОГИЯ»**, автор А.А. Лукин, Детско-юношеский Центр им. Н.Г.Преснякова (г.Курск)

Актуальность данной программы состоит в необходимости патриотического воспитания подростков, которое приобретает сегодня для нашей страны судьбоносное значение в связи со сложными экономическими процессами, приведшими к изменению ценностных ориентаций молодежи, деформировали самые устойчивые убеждения и взгляды.

Педагогическая целесообразность программы – программа «ПОИСК» предназначена для теоретической и практической подготовки учащихся школ - членов поисковых отрядов. С первых экспедиций поисковая работа рассматривалась не только как отдание долга перед погибшими за свободу и независимость нашей страны, но и как сильнейший инструмент воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма, любви к своей Родине, возможность привить чувство гордости за ратную историю нашей страны, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны.

Неоднократно поднимались споры по поводу участия детей и подростков в поисковой работе. Несомненно, для участия в экспедициях необходима моральная и физическая подготовка. Прошедшие курс подготовки ребята не только психологически готовы к специфике проведения поисковых экспедиций, но и осознанно стремятся к изучению родного края, вырабатывают активную жизненную позицию. Поисковое движение - уникальное явление, решающее комплекс важнейших государственных задач: увековечение памяти защитников Отечества, установление имен и судеб погибших, восстановление исторических событий, и, как следствие решения этих задач, воспитание молодых патриотов.

Новизна программы. Программа представляет собой образовательную систему, связанную с изучением истории Великой Отечественной войны и боевыми действиями на территории Новгородской области в 1941-1943 гг., воссозданных на основе анализа архивных материалов, знаний по ряду направлений деятельности, тесно связанных с практической поисковой работой.

Отличительная особенность данной программы заключается, прежде всего, в подготовке к участию в полевой военно-археологической экспедиции, а поэтому требуются не только теоретические знания, но и практические умения и навыки.

Программа направлена на формирование у учащихся чувств патриотизма, нравственных устоев, мировоззрения и национального самосознания. Деятельность членов кружка способствует сплочению коллектива, повышению образовательного и культурного уровня. Реализация программы создает условия для психологической подготовки школьников-участников поисковых экспедиций, развития индивидуальных способностей, дальнейшего самообразования, социализации личности. Программой предусматривается развитие и совершенствование психологических процессов, таких как познание, аналитическое мышление, воображение, память, эмоциональное состояние, физическое развитие учащихся, формирование здорового образа жизни.

Цель: воспитание патриотизма у учащихся на основе исторически значимой деятельности
Задачи:

1. Развивающие:

- развитие индивидуальных способностей, специализированных навыков поисковика и исследователя у членов клуба;
- развитие памяти, логического и аналитического мышления, наблюдательности, культуры речи;
- развитие навыков использования различных источников информации и знаний, умение их применять и использовать в практической деятельности.

2. Образовательные:

- приобретение новых знаний по истории ВОВ, краеведению, различным видам поисковой деятельности;
- расширение кругозора, закрепление и углубление знаний и сопутствующих им навыков, умений, формирование общей культуры;
- обучение с целью всестороннего развития личности;
- побуждение к активному самообразованию с целью углубленного изучения материала, связанного с историей военных действий в годы ВОВ и поисковой деятельностью.

3. Воспитательные:

- воспитание патриотизма у учащихся на основе исторически значимой деятельности;
- формирование активной гражданской позиции; развитие коммуникабельности в процессе деятельности, привитие культуры общения, овладение правилами поведения в обществе;
- формирование общей культуры;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения.

Настоящая программа рассчитана на три года обучения, по **210 часов занятий** в год (6 часов в неделю, 35 учебных недель) и включает в себя блоки образовательных и практических занятий.

Занятия проводятся **на базе МКОУ ДО ЦДТ пгт Юрья**, 2 раза в неделю по 2 и 4 часа. **При дистанционном обучении** согласно рекомендациям Минпросвещения продолжительность занятия не должна превышать 30 мин. Также должны соблюдаться требования СанПин о безопасной продолжительности работы за компьютером: для 1-4 классов — это 15 минут; 5-7-х — 20, 8-11-х — 25. 10-минутный перерыв после 30-минутного занятия». Занятия проводятся согласно расписания, утвержденного руководителем образовательного учреждения.

Возраст обучающихся 12 – 18 лет, состав – постоянный. В объединение набор производится по **следующим критериям:**

- добровольность и желание детей
- состояние здоровья (наличие медицинской справки)
- наличие заявления родителей на занятия детей в объединении.

Для реализации программы используются следующие **технологии**:

- Технология открытого класса предполагает, что работа может быть организована на основе заданий, которые можно выполнять индивидуально, в парах или в группах, педагогом заранее продумываются предполагаемые маршруты поиска информации.
- Уровневая дифференциация предполагает, что дети выполняют разные по сложности и объёму задания, у них появляются вопросы, которые заставляют мыслить и развиваться.
- Технология педагогического консультирования: педагог консультирует ребят, подталкивая их к самостоятельному поиску способов решения проблемного задания, задавая косвенные вопросы.
- Диалоговая технология используется во время как теоретических, так и практических занятий. Одновременно ребята являются активными слушателями, ставят вопросы выступающему, оценивают, обсуждают...
- Технология коллективного творческого дела предполагает решение одной проблемы на всех, организацию и проведение общих мероприятий, какого-либо общего дела и т.д. Каждый участник выполняет часть общего плана индивидуально, в парах или в группах.
- **Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.** Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников

Используются следующие **методы и приёмы**:

- Объяснительно – иллюстративный.
- Проблемного изложения.
- Поисковый и частично-поисковый.
- Методы стимулирования и мотивации школьников.
- Методы контроля и самоконтроля.
- Словесные методы (объяснение, рассказ, изложение, беседа...)
- Логические методы (приём выделения главного, приёмы установления аналогии, приём обобщения и систематизации)
- Чат, видео уроки, форумы, мастер-классы, аудио лекции

Формы организации деятельности:

- Фронтальная работа применяется при ознакомлении учащихся с новым теоретическим материалом, в процессе инструктажа перед самостоятельной работой.
- Индивидуальная работа самостоятельная и по заранее разработанному руководителем маршруту. (Чтение литературы по истории, знакомство с периодической печатью, работу с документами, вещественными памятниками, архивно-поисковая деятельность, приобретение умений и навыков по обработке и оформлению собранных материалов, овладение навыками составления выставочной экспозиции).
- Групповая работа может быть организована при выполнении общего задания, результатом может быть единый продукт. Одно задание можно разбить на подзадания. Наблюдение и корректировка со стороны учителя.
- Экскурсия предполагает задачу получения новой информации, либо подтверждения полученных теоретических знаний, либо с целью обмена опытом краеведческой работы.
- Практическая работа предполагает воплощение в реальный продукт деятельности знаний и идей, приобретённых на теоретических занятиях
- Экспедиционная деятельность предполагает практическую работу на местности на основе полученных на занятиях теоретических знаний.

Воспитательные результаты освоения программы должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- 2) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

Развивающие результаты освоения программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 2) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора деятельности;
- 3) умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов

Образовательные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечить:

- 1) приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;
- 2) приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;
- 3) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 4) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 5) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

Ожидаемые практические результаты:

1. После освоения программы каждый участник должен знать и уметь:

1) Определять стороны горизонта с компасом и без него. Работать с картой и схемой.

Устраивать бивак, разводить костер

2) Уметь пользоваться туристским снаряжением. Знать рецепты основных походных блюд и уметь их готовить.

3) Оказывать первую доврачебную помощь себе и другим.

4) Определять по внешнему виду взрывоопасные предметы времен ВОВ русского и иностранного производства.

5) Работать при поиске различными техническими средствами: GPS-навигатором, металлоискателем, щупами и др.

6) Знать и применять правила техники безопасности в поисковой работе.

Методы – наблюдение, анкетирование, практические зачетные занятия, индивидуальные беседы с обучающимися, педагогами, родителями. Итоги подводятся во время походов и туристских слетов (районного и областного), методы – наблюдение за обучающимися и результативность участия в соревнованиях.

Лучшие участники кружка, годные по состоянию здоровья, имеющие только положительные оценки по всем предметам в образовательной школе и овладевшие теоретической и практической подготовкой поисковой деятельности, примут участие во Всероссийской Вахте Памяти.

При дистанционном обучении итогом работы может быть участие в видеоконференции (выступление), тестовая работа и др. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных организацией самостоятельно и указанных в программе

Критерии оценки знаний, умений и навыков учащихся.

«0» - низкий уровень

«1» - средний уровень

«2» - высокий уровень

Критерии оценки:

0 – низкий уровень (удовлетворительно): учащиеся не обладают элементарными знаниями, основными способами действий;

1 – средний уровень (хорошо): умеет использовать полученные знания при выполнении практических работ, владеет элементарными нормами и технологиями:

2 – высокий уровень (отлично): освоение программы в полном объёме, выполняет качественно работу, применяя творчество и любознательность, умеет оказывать помощь в работе с учащимися.

Каждый учащийся оценивается индивидуально по каждому показателю.

1 год обучения
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Часов	Теория	Практика
I	Введение	4	4	
II	Краткий исторический курс ВОВ	6	6	
III	Поисковый отряд - общественная организация.	6	6	
IV	Технология поисковой работы.	14	6	8
V	Анатомия человека.	10	10	
VI	Взрывоопасные предметы и их классификация.	30	20	10
VII	Туристическая подготовка.	34	8	26
VIII	Топографическая подготовка	14	4	10
IX	Медико-санитарная подготовка.	24	12	12
X	Прикладная физическая подготовка.	22		22
XI	Техника безопасности.	20	6	14
XII	Экспедиционная деятельность	22		22
	Подведение итогов работы за год	4	4	
		210	86	124

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1-го года обучения
2019-2020 учебный год**

№	Тема	Часов	Дата	
			план	факт
I	Введение	4	12.09	
II	Краткий исторический курс ВОВ	6		
	Причины ВОВ. Основные битвы.	2	15.09	
	«Война не закончится, пока не захоронен последний солдат»	4	19.09	
III	Поисковый отряд - общественная организация.	6		
	Изучение Устава отряда. Состав отряда. Права и обязанности членов отряда.	2	22.09	
	Поощрения и взыскания, налагаемые на членов отряда. Традиции, символика и атрибутика отряда.	4	26.09	
IV	Технология поисковой работы.	14		
	Понятие о классической и военной археологии. Система поисковых работ и исследований.	2	29.09	
	Архивное дело. Основы архивного поиска. Поисковая разведка.	4	3.10	
	Классификация воинских захоронений. Способы эксгумации захоронений.	2	6.10	
	Установление личности военнослужащих. Оформление документации.	4	10.10	
	Инструмент, используемый в поисковых работах.	2	13.10	
V	Анатомия человека.	10		
	Скелет человека и его строение.	4	17.10	
	Анатомическая экспертиза. Общие положения.	2	20.10	
	Установление расовой принадлежности и пола. Установление возраста.	4	24.10	
VI	Взрывоопасные предметы и их классификация.	30		
	Понятие о взрывоопасных предметах (ВОП).	2	27.10	
	Взрывчатые вещества, применяемые для снаряжения боеприпасов.	4	31.10	
	Авиационные бомбы, артиллерийские снаряды и мины, инженерные мины.	2	3.11	
	Самодельные взрывные устройства периода ВОВ	4	7.11	
	Гранаты, патроны и химические боеприпасы.	2	10.11	
	Боеприпасы массового поражения.	4	14.11	
	Металлоискатели.	2	17.11	
	Работа саперным щупом.	4	21.11	
	Выездное практическое занятие на базе Кировской областной общественной молодежной поисковой организации «Долг»	6	24.11	
VII	Туристическая подготовка.	34		
	Сущность ориентирования. Правила поведения поисковика, заблудившегося в лесу.	4	28.11	
	Определение сторон горизонта с компасом и без него.	2	1.12	
	Изучение GPS-навигаторов.	4	5.12	
	Преодоление естественных препятствий.	2	8.12	
	Туристическое снаряжение поисковика.	4	12.12	
	Групповое туристическое и поисковое оборудование, необходимое для обеспечения жизнедеятельности в полевых условиях.	2	15.12	
	Устройство бивуака. Сооружение простейших укрытий из подручных средств.	4	19.12	

	Порядок и способы разведения костра.	2	22.12	
	Питание в полевых условиях. Фитотерапия и использование для питания дикорастущих трав, грибов, фруктов.	4	26.12	
	Ведение полевого дневника.	2	29.12	
	Личная гигиена в полевых условиях. Основы безопасности жизнедеятельности в полевых условиях.	4	2.01	
VIII	Топографическая подготовка	14		
	История создания карт. Классификация карт.	2	5.01	
	Общая картография. Военная топография.	4	9.01	
	Рабочая карта и правила ее ведения.	2	12.01	
	Ориентирование на местности.	4	16.01	
	Способы определения расстояний на местности.	2	19.01	
IX	Медико-санитарная подготовка.	24		
	Виды кровотечения. Наложение кровоостанавливающего жгута	4	23.01	
	Понятие о переломе и травматическом шоке. Первая помощь при переломах.	2	26.01	
	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания и закрытых повреждениях.	4	30.01	
	Первая помощь больному, потерявшему сознание. Ожоги, обморожения.	2	2.02	
	Тепловой и солнечный удар. Утопление.	4	6.02	
	Поражение отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.	2	9.02	
	Укусы ядовитых рептилий и насекомых. Первая помощь.	4	13.02	
	Поддержание санитарно-дезинфекционного режима в лагере.	2	16.02	
X	Прикладная физическая подготовка.	22		
	Упражнения на развитие выносливости.	4	20.02	
	Челночный бег, бег на средние и длинные дистанции.	2	23.02	
	Игры с элементами борьбы, переноска грузов.	4	27.02	
	Гимнастика. Упражнения на перекладине.	2	2.03	
	Метание мяча, метание гранаты.	4	6.03	
	Преодоление препятствий.	2	9.03	
	Марш-бросок на 5 км.	4	13.03	
XI	Техника безопасности.	20		
	Общие правила техники безопасности.	2	16.03	
	Специальная техника безопасности. Правила поведения в полевом лагере, использования оборудования, транспортных средств.	4	20.03	
	Понятие о «красном секторе».	2	23.03	
	Порядок ограничений «красного сектора» и действия личного состава при эксгумационных работах и при обнаружении взрывоопасных предметов.	4	27.03	
	Правила поведения во время участия в поисковых, эксгумационных работах в зоне бывших военных действий.	2	30.03	
	Правила поведения во время участия в поисковых, эксгумационных работах в зоне бывших военных действий.	4	3.04	
	Психологическая подготовка поисковика к попаданию в экстремальные природные условия. Скрытые резервы и возможности организма человека.	2	6.04	
XII	Экспедиционная деятельность	22		
	Оформление документов; подготовка оборудования и снаряжения		10, 13, 17.04	
	Подведение итогов работы за год		11.05	
	ИТОГО	210 часов		

СОДЕРЖАНИЕ 1-го года обучения

Краткий исторический курс ВОВ. Причины ВОВ. Основные битвы. «Война не закончится, пока не захоронен последний солдат».

Поисковый отряд - общественная организация. Изучение Устава отряда. Состав отряда. Права и обязанности членов отряда. Поощрения и взыскания, налагаемые на членов отряда. Традиции, символика и атрибутика отряда.

Технология поисковой работы.

Инструмент, используемый в поисковых работах. Архивное дело. Основы архивного поиска. Поисковая разведка. Классификация воинских захоронений. Способы эксгумации захоронений. Установление личности военнослужащих. Оформление документации. Понятие о классической и военной археологии. Система поисковых работ и исследований.

Туристическая подготовка.

Сущность ориентирования. Правила поведения поисковика, заблудившегося в лесу. Определение сторон горизонта с компасом и без него. Изучение GPS-навигаторов. Преодоление естественных препятствий. Туристическое снаряжение поисковика. Групповое туристическое и поисковое оборудование, необходимое для обеспечения жизнедеятельности в полевых условиях. Устройство бивуака. Сооружение простейших укрытий из подручных средств. Порядок и способы разведения костра. Питание в полевых условиях. Фитотерапия и использование для питания дикорастущих трав, грибов, фруктов. Ведение полевого дневника. Личная гигиена в полевых условиях. Основы безопасности жизнедеятельности в полевых условиях.

Топографическая подготовка. История создания карт. Классификация карт. Рабочая карта и правила ее ведения. Ориентирование на местности. Способы определения расстояний на местности. Общая картография. Военная топография.

Медико-санитарная подготовка. Поддержание санитарно-дезинфекционного режима в полевом лагере. Виды кровотечения. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки). Понятие о переломе и травматическом шоке. Первая помощь при переломах. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания и закрытых повреждениях. Тепловой и солнечный удар. Утопление. Первая помощь больному, потерявшему сознание. Ожоги, обморожения. Поражение отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами. Укусы ядовитых рептилий и насекомых.

Прикладная физическая подготовка. Упражнения на развитие выносливости. Челночный бег, бег на средние и длинные дистанции. Преодоление препятствий. Гимнастика. Упражнения на перекладине. Метание мяча, метание гранаты. Игры с элементами борьбы, переноска грузов. Марш-бросок на 5 км.

Техника безопасности. Общие правила техники безопасности. Специальная техника безопасности. Правила поведения в полевом лагере, использования оборудования, транспортных средств. Понятие о «красном секторе». Порядок ограничений красного сектора и действия личного состава при эксгумационных работах и при обнаружении взрывоопасных предметов. Психологическая подготовка поисковика к попаданию в экстремальные природные условия. Скрытые резервы и возможности организма человека. Правила поведения во время участия в поисковых, эксгумационных работах в зоне бывших военных действий.

Экспедиционная деятельность. Участие самых достойных членов кружка во Всероссийской поисковой экспедиции «Вахта Памяти» на территории Новгородской области.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2-го года обучения
2020-2021 учебный год

№	Наименование темы	Итого	Теория	Практика
	1 раздел. «Поисковое дело»	78	46	32
1.1	Инструктаж по технике безопасности	2	2	
1.2	Поисковый отряд – общественная организация	4	4	
1.3	Страницы истории поискового движения России	6	2	4
1.4	Поисковое движение в Кировской области.	4	4	
1.5	Топографическая подготовка. Военная топография.	6	2	4
1.6	Поисковая разведка.	6	2	4
1.7	Военная археология.	6	2	4
1.8	Технология поисковых эксгумационных работ.	6	2	4
1.9	Научные технологии, применяемые при проведении поисковых работ.	2	2	-
1.10	Правила техники безопасности при проведении поисковых работ.	6	4	2
1.11	Общие правила личной гигиены.	6	4	2
1.12	Лекарственные средства в поисковых экспедициях.	6	4	2
1.13	Медико-санитарная подготовка.	6	4	2
1.14	Оказание доврачебной медицинской помощи.	6	4	2
1.15	Солдатские медальоны. Работа с медальонами.	6	4	2
	2 раздел. «Туристская подготовка»	60	28	32
2.1	Туристическая подготовка. Правила безопасности.	4	4	
2.2	Туристическое снаряжение поисковика.	6	2	4
2.3	Организация и устройство бивуака.	6	2	4
2.4	Основы безопасности и жизнедеятельности в полевых условиях.	6	4	2
2.5	Туристические навыки. Работа с веревками.	6	2	4
2.6	Ориентирование. Виды ориентирования.	6	2	4
2.7	Преодоление препятствий. Использование особенностей местности.	6	2	4
2.8	Туристический поход. Содержание материалов похода.	6	2	4
2.9	Туристическая «Полоса препятствий».	6		6
2.10	Преодоление водных препятствий в летний и зимний периоды.	2	2	
2.11	Сигналы бедствия. Чрезвычайные ситуации в условиях похода.	4	4	
2.12	Подбор группы для туристических походов и поисковых экспедиций.	2	2	
	3 раздел. «Архивная работа»	24	19	5
3.1	Архивное дело. Архивы военные, гражданские, ведомственные.	4	4	-
3.2	Документация поискового отряда.	2	2	-
3.3	Документальное оформление мест безымянных захоронений.	4	4	-
3.4	Обоснование процесса эксгумации, основные требования. Заполнение эксгумационных листов. Меры безопасности.	6	2	4
3.5	Солдатские медальоны. Архивные навыки работы с медальонами	2	2	-
3.6	Личные опознавательные знаки иностранных военнослужащих. Воинские звания. Личные вещи.	6	4	2

3.7	Правила учета работ и результатов исследований на местности	4	4	
3.8	Комплексные мероприятия, необходимые для установления личностей военнослужащих.	6	2	4
4.	«Социально-ориентированные практические занятия» (подготовка, проведение и участие в мероприятиях, практических работах, поисковой экспедиции Вахта Памяти)	38		38
	ИТОГО:	210	98	112

СОДЕРЖАНИЕ 2-й год обучения

РАЗДЕЛ 1. Поисковое дело.

Тема № 1.1. Вводное занятие.

Теория: Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Правила техники пожарной безопасности. Правила поведения на дорогах и в транспорте. При проведении поисковых экспедиций.

Практика: Учебная эвакуация.

Тема № 1.2. Поисковый отряд – общественная организация

Теория: Понятие общественной организации, правовые основы общественной организации, изучение устава поискового формирования. Отличия поискового отряда как общественной организации от кружка, объединения, класса. Цели и задачи поискового движения. Права и обязанности поисковиков.

Оформление вступительных документов (заявление, обязательство, вводный инструктаж и т.д.).

Тема № 1.3. Страницы истории поискового движения.

Теория: Историческая справка о поисковом движении. Зарождение поискового движения, роль энтузиастов-одиночек (Н.Орлов, Краснов). Поисковые отряды 60-70-х годов. Руководство движением (ВЛКСМ).

Поисковые отряды 80-90-х годов. Первый Всесоюзный Слет руководителей поисковых отрядов в г. Калуге (1989 г.) Личности в поиске (Ю.М. Иконников, В.П. Демидов, О. Габа, Ю. Смирнов, М.В. Черепанов, О.В. и А.К. Лишины и др.)

Поисковое движение сегодня. Статистика в поисковом движении. Крупнейшие Межрегиональные поисковые объединения («Искатель», «Южный Рубеж», «Долина» и др.)

Практика: *Просмотр видеofilьмов о поисковых отрядах областей и регионов СССР и России.*

Творческое задание: «Почему я вступил в поисковый отряд».

Тема № 1.4. Поисковое движение Кировской области.

Теория: История зарождения и развития. Первые экспедиции (1989 г. Мясной Бор Новгородской области) и первые руководители поисковых отрядов (Ф.Ф.Ибрагимов, С.Наговицын, Т.Е.Кузнецова, А.И. Щуклин). Поисковые отряды Кировской области сегодня.

Кировская молодежная общественная организация «Долг» - социальная роль в развитии детского гражданско-патриотического движения региона.

Практика: *Посещение Музея поискового движения*

Тема № 1.5. Топографическая подготовка. Военная топография.

Теория: Необходимость знаний основ топографии. История создания карт. Классификация карт. Масштаб. Содержание карт.

Топографические знаки, их деление на группы: 1) контурные или масштабные; 2) немасштабные; 3) линейные; 4) пояснительные. На занятиях дается характеристика каждой группы условных знаков. Примеры. Закрепление умения работы с картой.

Военная топография. Военные карты. Карты, схемы боевых действий. Рассматриваются основные признаки картографических материалов, военные топографические знаки.

Игра «Прочти военную карту, схему.» Работа с атласами и картами.

Тема № 1.6. Поисковая разведка.

Теория: Поисковая разведка. Необходимые информационные источники для подготовки полевых поисковых экспедиций:

- 1) воспоминания очевидцев: правила опроса местного населения, свидетелей событий.
- 2) архивные данные: карты, схемы боевых действий, оперативные сводки и донесения о боевых потерях.
- 3) данные поисковых отрядов о возможных проводимых поисковых работах в смежных районах.

Сопоставление и обработка данных. Определение степени результативности.

Основные цели и задачи непосредственно полевой на практике применить полученные умения и навыки.

Обучающимся даются основы ведения поисковой разведки. Документальное оформление полученного материала.

Знакомство с документами отряда «Наследие», оформленными в ходе разведработ.

Работа с атласами и картами.

Тема № 1.7. Военная археология.

Теория: Понятие о классической военной археологии. Знакомство с теоретическими основами и особенностями военной археологии:

- цели, задачи
- основные понятия и термины
- исторические предпосылки возникновения военной археологии
- сходства и различия с общей классической археологией.

Тема № 1.8. Технология поисковых эксгумационных работ.

Теория: Основные требованиями для ведения поисковых работ.

Классификация воинских захоронений. Дается понятие об основной классификации воинских захоронений.

Дается понятие об основных типах залегания останков в соответствии с классификацией воинских захоронений и региона проведения поисковых работ.

Основные признаки останков и неучтенных воинских захоронений на местности.

Порядок ведения эксгумационных работ. Методика подъема останков.

Просмотр видеосъемок из поисковых экспедиций с различными видами эксгумации останков.

Тема № 1.9. Инструменты и научные технологии, применяемые при проведении поисковых работ.

Теория: Инструменты, применяемые во время поисковых работ. Меры безопасности. Знакомство с инструментарием поисковых работ. Рассказ об истории появления и о назначении каждого инструмента, меры безопасности при работе, хранении и транспортировке данных инструментов. Краткое описание основных инструментов.

Металлоискатели. Назначение, применение, принцип работы. Меры безопасности при работе.

Принцип работы металлоискателей, который закрепляется на практических занятиях. Факторы, от которых зависит реальная глубина обнаружения.

Аппараты GPS (Global Positional Systems), используемые для определения спутниковых координат обнаружения останков и именных вещей с целью точного нанесения координат на карту. Принцип действия.

Закрепление навыков работы с инструментами в походе выходного дня, в поисково-туристических соревнованиях между группами обучающихся.

Тема № 1.10. Правила техники безопасности при проведении поисковых работ.

Теория: Общие правила поведения в лагере, использования инструментов.

С обучающимися разбираются все пункты мер безопасности. Меры безопасности при проведении поисковых работ.

Специальная техника безопасности. Правила поведения во время участия в поисковых, эксгумационных работах в зоне бывших военных действий.

Прохождение инструктажа лицами, участвующими в поисковых работах, перед началом этих работ.

Тема № 1.11. Общие правила личной гигиены.

Теория: Особенности соблюдения правил личной гигиены в полевых условиях.

1) умывание, мытье рук, принятие душа, 2) наличие рабочей одежды, 3) обязательное кипячение воды, 4) соблюдение чистоты на биваке и на кухне, 5) наличие ямы для отходов и туалета, 6) строгое соблюдение правил хранения продуктов в продуктовой палатке.

В многодневные походы нельзя идти туристам, недавно перенесшим травму, лицам с остропротекающими заболеваниями внутренних органов или с обостренными хроническими заболеваниями.

Большое значение имеет самоконтроль – систематическое наблюдение за самочувствием, сном, аппетитом.

С обучающимися рассматриваются такие вопросы как:

1. соблюдение санитарных требований на привале;
2. самоконтроль в походе и его значения;
3. нормы личной гигиены.

Тема № 1.12. Лекарственные средства в поисковых экспедициях.

Теория: Формирование медицинской аптечки на отряд на период проведения поисковых экспедиций. Наименование и количество медицинских препаратов, входящих в состав аптечки.

В экспедициях могут возникнуть разные ситуации и поэтому важно знать основные лекарственные препараты, их назначение, применение и дозировку.

1. обеззараживающие средства (йод, раствор бриллиантовой зелени, пантоцид).
2. сердечно – сосудистые средства (валидол, нитроглицерин, кофеин).
3. средства при желудочно-кишечных заболеваниях (уголь активированный, регидрон, фталазол, смекта).
4. противовоспалительные средства (эритромицин, либексин).
5. обезболивающие и жаропонижающие средства (аспирин, анальгин, димедрол, но-шпа).

На занятие приглашается медицинский работник или студенты-медики, принимающие участие в поисковых экспедициях в качестве врачей.

Тема № 1.13. Медико-санитарная подготовка. Анатомия человека.

Теория: С обучающимися вспоминается курс анатомии. Это необходимо для того, чтобы при эксгумационных работах учащиеся могли предположить от чего погиб солдат, по характерным повреждениям при поднятии останков определить, полностью или нет поднят солдат.

Скелет человека и его строение. Конечности верхние и нижние. Грудной и тазовый отделы. Череп и его строение. Количество костей.

Установление видовой принадлежности костных останков. Установление принадлежности к полу. Установление возраста и роста по костным останкам. Определение повреждений костных останков. Особенности сохранения костных останков человека в различных почвах. Виды повреждений.

Тема № 1.14. Оказание доврачебной медицинской помощи

Теория: Травмы и их предупреждение в полевых условиях. Оказание первой доврачебной помощи при получении травм, тепловых ударах, пищевых отравлениях, термических ожогах, несчастных случаях на воде, при укусах насекомых.

Травмы, наиболее часто встречающиеся в полевых условиях: 1) ушибы, 2) растяжения связок, 3) мозоли, 4) порезы, 5) ожоги. Использование природных средств, лекарственных растений.

На занятии дети обучаются принципам оказания первой доврачебной помощи при травмах: наложению повязок, остановке наружного кровотечения, иммобилизации переломов, способам транспортировки пострадавших. Во время экспедиции могут возникнуть ситуации, когда неотложная доврачебная помощь и транспортировка пострадавшего должна быть осуществлена средствами снаряжения, а также при помощи подручных средств из естественных природных материалов.

Способы транспортировки могут быть самыми разнообразными в зависимости от инвентаря и рельефа местности.

. Оказание медицинской доврачебной помощи. Походная аптечка и её содержание.

Практика: Учащиеся на практических занятиях учатся оказывать первую медицинскую помощь, при этом важно правильно определить симптомы и своевременно оказать помощь.

Травмы и их предупреждение в полевых условиях. Оказание первой доврачебной помощи при получении тепловых ударов, пищевых отравлениях, термических ожогах, несчастных случаях на воде, при укусах насекомых.

На занятия привлечен медицинский работник. Закрепление навыков оказания первой медицинской помощи в походе выходного дня, в поисково-туристических соревнованиях между группами обучающихся.

Тема № 1.16. Солдатские медальоны. Работа с медальонами.

Теория: Из истории введения солдатского медальона в Красной Армии, виды медальонов в период ВОВ, правила работы с медальонами и условия их хранения.

Первый солдатский медальон.

Правила хранения и транспортировки медальонов. Правила вскрытия медальонов. Хранение вкладышей медальонов.

Знакомство с архивом отряда «Наследие», с медальонами, их видами. Организация переписки с организациями и учреждениями по розыску родственников погибших солдат.

Практика: Участие в мероприятиях с вручением медальонов родственникам погибших солдат, останки которых были подняты и захоронены в ходе поисковых экспедиций, с приглашением ветеранов войны, других поисковых отрядов, учащихся учреждений образования, на базе которых созданы отряды или работают группы обучения, семей без вести пропавших.

РАЗДЕЛ 2. Туристская подготовка.

Тема № 2.1. Туристическая подготовка. Правила безопасности.

Теория: Проводится вводная лекция, в состав которой входят инструктаж по технике безопасности вообще и в случаях пожара и угрозы террористических актов в частности. Оговариваются различные ситуации. Рассказывается о предмете «туризм», история его развития.

Тема № 2.2. Туристическое снаряжение поисковика.

Теория: Индивидуальное и групповое снаряжение. Распределение группового снаряжения. Одежда и снаряжение для похода подбираются в соответствии с видом туризма и трудностью маршрута. Основные требования к одежде и снаряжению. Что должен иметь каждый поисковик. Распределение группового снаряжения между участниками экспедиции (топоры, лопаты, щупы, тент, канны).

Порядок укладки снаряжения в рюкзак.

Экипировка поисковика, в зависимости от условий проведения экспедиции.

Практика: На практических занятиях обучающиеся самостоятельно укладывает свой рюкзак.

Тема № 2.3.

Теория: Организация и устройство бивуака. Выбор места для установки лагеря, палатки.

Установка палатки. Спальные мешки. Выбор места для приготовления пищи, мытья посуды, хранения продуктов, сбора пищевых отходов и мусора.

Рассказывается, что такое «бивак», устройство палатки и порядок ее натяжения, строительство бивачного тента.

Выбор места для будущего лагеря. Палатки: назначение, устройство, эксплуатация, их подбор для поисковых экспедиций различных категорий. Оборудование спального места. Упаковка и хранение продуктов.

Порядок и способы разведения костра. Типы костров. Правила безопасности в поле и лесу.

Сооружение простейших однодневных укрытий из подручных средств.

Роль костра на биваке. Виды и типы костров, их особенности.

Оборудование временного жилища. Перед тем, как приступить к строительству укрытия, нужно определить его основное назначение. Учет факторов при оборудовании жилища.

Охрана природы на местах стоянки лагеря, а также в местах ведения работ.

Алгоритм свертывания лагерь. На практике в форме игры проводится конкурс биваков с распределением обязанностей между учащимися.

Тема № 2.4. Основы безопасности жизнедеятельности в полевых условиях.

Теория: Психологическая подготовка поисковика.

Правила поведения поисковика, заблудившегося в лесу.

Разбор разных ситуаций поведения поисковика, заблудившегося в лесу.

Организация и устройство бивуака, ночлег, питание, оказавшегося в одиночестве, в экстремальных условиях поисковика. Скрытые резервы и возможности организма человека и их использование в экстремальных ситуациях.

Способы устройства на ночлег, способы добывания воды в природных условиях.

Практика: Факторы риска. Проводится тестирование.

Тема № 2.5. Туристические навыки. Работа с веревками.

Теория: Виды веревок и их предназначение. Веревоочные переправы. Особое внимание уделяется туристическим узлам и правильности их вязания.

Практика: На практических занятиях обучающиеся выполняют все виды узлов.

Значения самостраховки, знакомство с карабинами. Проводятся практические уроки.

Тема № 2.6. Ориентирование. Виды ориентирования.

Теория: Ориентирование по карте. Определение местоположения. Стандартные ошибки при ориентировании по карте на местности.

Ориентирование по карте состоит из ориентирования карты и нахождения точки стояния. Сорентировать карту – это значит расположить ее так, чтобы все ориентиры местности были параллельны тем же линиям на карте.

Практика: Задания: 1. в движении по карте остановить группу, они определяют свое местоположение. 2. на карте от точки местоположения проложить несколько маршрутов в различных направлениях (дать характеристики рельефа, встречающихся объектов).

Тема № 2.7. Преодоление препятствий. Использование особенностей местности, рассмотрение различных вариантов, характерных ошибок.

Теория: Проводятся занятия по темам: преодоление заболоченного участка по кочкам, подъем и спуск по склону самостраховкой, укладка бревна через реку и т.д.

Тренировки.

Тема № 2.8. Туристический поход. Этапы подготовки и организации. Содержание материалов похода. Практические задания по ориентированию

Теория: Выбор маршрута. Ожидаемый результат. Техническое описание. Поход.

Приобретение навыков по остановке кровотечения, накладывать повязки, производить искусственное дыхание и массаж сердца, транспортировке пострадавшего.

Тема № 2.9. Закрепление туристических знаний, умений и навыков. «Полоса препятствий». Командные задания.

Теория: Суть соревнования по туристической технике, подразделение таких соревнований на виды, этапы.

Форма проведения – контрольно-туристический маршрут.

Разбор ошибок, допущенных при туристической эстафете. Выявление и устранение причин.

Тема № 2.10. Преодоление водных препятствий в летний и зимний периоды.

Теория: Сплав по воде на подручных средствах. Правила техники безопасности.

Обучение всем способам переправ.

Тема № 2.11. Сигналы бедствия. Чрезвычайные ситуации в условиях похода и экспедициях.

Правила поведения.

Теория: Добывание пищи в условиях похода. Умение различать съедобные и несъедобные ягоды, грибы, растения.

Сигналы бедствия. Опасности, травмы, заболевания, обусловленные: неправильными действиями поисковика, неблагоприятными метеоусловиями, дикими животными, насекомыми, ядовитыми грибами растениями. Оказание доврачебной помощи в различных ситуациях.

Знаки международной кодовой таблицы сигналов бедствия.

Практика: Закрепление навыков оказания первой медицинской помощи при переохлаждении, отравлении, различных категориях болезней: травматизме; болезнях, обусловленных спецификой климатических условий места аварий; отравлениях; острых или обострившихся хронических заболеваниях, различных нервно-психических расстройств и острых психических заболеваниях.

Тема № 2.12. Подбор группы для туристических походов и поисковых экспедиций.

Теория: Общение в группе. Выбор лидеров. Тестирование ребят. Веревоочный курс на сплочение коллектива.

Приглашение на занятие психолога для проведения тестирования с целью получения психологической характеристики всей группы и каждого ребенка.

Что в последствии помогло бы правильно сформировать группу для экспедиции, выявить лидера, склонность ребят к той или иной деятельности, дать нужные рекомендации.

Практика: В игровой форме проводится веревочный курс на сплочение коллектива.

РАЗДЕЛ 3. Архивная работа.

Тема 3.1. Архивное дело. Архивы военные, гражданские, ведомственные.

Теория: Введение в архивоведение. Знакомство с основными терминами и понятиями архивоведения: архив, архивохранилище, картотека, каталог, дело, документ, библиография и др. Классификация архивов.

Тема 3.2. Документация поискового отряда.

Теория: При проведении поисковых экспедиций заполняется большое количество необходимых документов, отражающих работу и жизнь в экспедициях. Ребята знакомятся с видами заполняемых документов, их значением:

- списки, инструктаж по технике безопасности,
- дневники поисковых экспедиций,
- протоколы эксгумации,
- акты о проведении захоронений,
- информационные листы,
- списки вывозимых экспонатов.

Правила заполнения документов: дата, место и время заполнения, фиксируемый предмет или действие, предмет, четкое и краткое изложение, читаемость текста (печатными буквами или каллиграфическим почерком), ФИО исполнителя, наличие подписей и ФИО представителей компетентных органов.

Заполнение протоколов эксгумации. Значение актов захоронений. Прочтение и анализ полевых дневников.

Тема 3.3. Документальное оформление мест безымянных захоронений.

Теория: В ходе обучения ребята знакомятся с тем, как производится документальное оформление мест безымянных захоронений. Учатся определять топографические и географические привязки расположения мест захоронений на местности, наносить их на карту, делать простейшие планы их расположения.

Игра: дано словесное описание, ориентиры и особенности места захоронения; задание – сделать простейший план, нанести соответствующие знаки. И наоборот.

Тема 3.4. Обоснование процесса эксгумации, основные требования к заполнению эксгумационных листов, меры безопасности и соблюдение санитарных норм.

Теория: Знакомство с нормативно-правовыми документами, разрешающими проводить поисково-эксгумационные работы на местности. Правила эксгумации: Порядок ведения эксгумационных работ.

Требования к заполнению эксгумационных листов: дата, место и время заполнения, четкое описание состояния и наличия костей скелета, сопутствующие признаки, предметы, особые приметы в районе раскопа, географические и топографические привязки, координаты, четкое и краткое изложение, читаемость текста (печатными буквами или каллиграфическим почерком), ФИО и подпись исполнителя, наличие подписей и ФИО руководителей работ.

Информация об основных требованиях мер безопасности и санитарно-гигиенических нормах при проведении поисково-эксгумационных работ.

Практика: *Знакомство с документами организации «Долг» - акты и протоколы эксгумации, оформленными в ходе поисковых работ.*

Тема 3.5. Солдатские медальоны. Работа с медальонами

Теория: Из истории введения солдатского медальона в Красной Армии, виды медальонов в период ВОВ, правила работы с медальонами и условия их хранения.

Первый солдатский медальон. Медальоны в 1941-43 гг., отмена медальона в 1943 г. Виды медальонов.

Правила хранения и транспортировки медальонов. Правила вскрытия медальонов. Методы их прочтения. Хранение вкладышей медальонов.

Практика: *Участие в мероприятиях с вручением медальонов родственникам погибших солдат, останки которых были подняты и захоронены в ходе поисковых экспедиций, с приглашением ветеранов войны, других поисковых отрядов, учащихся учреждений образования, на базе которых созданы отряды или работают группы обучения, семей без вести пропавших.*

Тема 3.6. Личные опознавательные знаки иностранных военнослужащих. Воинские звания. Личные вещи, обмундирование, снаряжение.

Теория: Знакомство с воинскими званиями иностранных армий (рядовой и сержантский состав, офицерский состав) и соответствующим снаряжением, их личными опознавательными знаками.

Основные правила документирования вышеуказанных найденных вещей с целью дальнейшей обработки полученной информации в архиве на предмет установления личностей найденных останков.

Тема 3.7. Правила учета работ и результатов исследований на местности. Образцы документов, оформленных по итогам поисковых работ.

Теория: Заполнение необходимых документов при проведении поисковых экспедиций:

1) отрядные документы:

- дневники поисковых экспедиций,
- анкеты участников экспедиций,
- воспоминания

2) эксгумационные документы:

- протоколы эксгумации,
- акты о проведении захоронений,
- информационные листы.
- Схемы и планы расположения на местности

3) отчетная документация

Тема 3.8. Комплексные мероприятия, необходимые для установления личностей военнослужащих.

Теория: Информация о порядке работы по установлению личностей военнослужащих, найденных во время поисковых работ из:

- 1) архивных материалов,
- 2) материалов поисковых экспедиций,
- 3) первичной обработки в архивах по персоналиям
- 4) сравнение и анализ всех имеющихся данных
- 5) организация переписки по розыску родственников

Мероприятия по установлению личностей военнослужащих и по розыску родственников погибших: запрос в архив ЦАМО РФ, запрос в военкомат по месту призыва военнослужащего, запрос в местные органы власти (адресный стол, архив), публикация данных в средствах массовой информации (газеты, радио, телевидение).

Проведение комплексной работы для получения полной информации по каждому человеку:

- работа в архивах
- военкоматах,

- письма родственникам,
- поисковые организации регионов РФ и Зарубежья.

Все письма, запросы, ответы формируются в папки документов и хранятся в организации. В дальнейшем вся информация передается в архив.

Обучающиеся в ходе обучения принимают активное участие в организации переписки.

Практика: *Работа по организации и ведению переписки с учреждениями и организациями по установлению личностей военнослужащих и по розыску родственников погибших.*

Тема 4. **«Социально-ориентированные практические занятия»** (подготовка, проведение и участие в мероприятиях, практических работах, поисковой экспедиции Вахта Памяти).

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 3-го года обучения
2021-2022 учебный год**

№ темы	Наименование темы	Итого	Теория	Практика
	1 раздел «Поисковое дело»	60	41	19
1.1	Инструктаж по технике безопасности	2	2	
1.2	Поисковое движение в Кировской области	4	4	
1.3	Технология поисковых эксгумационных работ.	6	2	4
1.4	Научные технологии, применяемые при проведении поисковых работ.	2	2	
1.5	Правила техники безопасности при проведении поисковых работ.	4	4	
1.6	Медико-санитарная подготовка.	6	2	4
1.7	Солдатские медальоны. Работа с медальонами.	2	1	1
1.8	Основные виды стрелкового вооружения РККА	6	4	2
1.9	Личные опознавательные знаки. Воинские звания и должности в РККА	6	4	2
1.10	Взрывоопасные предметы периода ВОВ.	4	4	
1.11	Авиационные бомбы, артиллерийские снаряды и мины	2	1	1
1.12	Ручные и ружейные гранаты, взрыватели и запалы, патроны, химические боеприпасы	4	2	2
1.13	Сохранность ВОП и степень их опасности	2	1	1
1.14	Основные виды стрелкового вооружения Вермахта	4	2	2
1.15	Наградные знаки РККА и Вермахта периода ВОВ	2	2	
1.16	Юридическое обоснование ведения поисковых работ.	4	4	
	2 раздел «Туристская подготовка»	42	22	20
2.1	Туристическая подготовка. Правила безопасности.	4	4	
	Туристическое снаряжение поисковика.	2	2	
2.2	Психологическая подготовка поисковика, группы.	4	4	
2.3	Туристические навыки. Работа с веревками.	6	2	4
2.4	Ориентирование. Виды ориентирования.	6	2	4
2.5	Туристическая «Полоса препятствий».	6	2	4
2.6	Подбор группы для туристических походов и поисковых экспедиций.	2	2	
2.7	Туристический поход. Оформление материалов похода.	12	4	8
	3 раздел «Архивная работа»	36	24	12
3.1	Подведение итогов, систематизирование и анализ собранного материала, составление архивной папки.	6	4	2
3.2	Документация поискового отряда.	6	4	2
3.3	Документальное оформление мест безымянных захоронений.	6	4	2
3.4	Обоснование процесса эксгумации, основные требования. Заполнение эксгумационных листов. Меры безопасности.	6	4	2
3.5	Солдатские медальоны. Архивные навыки работы с медальонами	6	4	2
3.6	Правила учета работ и результатов исследований на местности	6	4	2
4.	«Социально-ориентированные практические занятия» (подготовка, проведение и участие в мероприятиях, практических работах, поисковой экспедиции Вахта Памяти)	72		72
	Итого	210	87	123

Содержание 3 год обучения

РАЗДЕЛ 1. Поисковое дело.

Тема № 1.1. Теория: Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий. Правила техники пожарной безопасности. Правила поведения на дорогах и в транспорте, при проведении поисковых экспедиций.

Тема № 1.2. Поисковое движение Кировской области.

Теория: История зарождения и развития. Первые экспедиции (1989 г. Мясной Бор Новгородской области) и первые руководители поисковых отрядов. Поисковые отряды Кировской области сегодня.

Тема № 1.3. Технология поисковых эксгумационных работ.

Теория: Основные требованиями для ведения поисковых работ.

Классификация воинских захоронений. Дается понятие об основной классификации воинских захоронений.

Дается понятие об основных типах залегания останков в соответствии с классификацией воинских захоронений и региона проведения поисковых работ.

Основные признаки останков и неучтенных воинских захоронений на местности.

Практика: Порядок ведения эксгумационных работ. Методика подъема останков.

Просмотр видеосъемок из поисковых экспедиций с различными видами эксгумации останков.

Тема № 1.4. Инструменты и научные технологии, применяемые при проведении поисковых работ.

Теория: Инструменты, применяемые во время поисковых работ. Меры безопасности. Знакомство с инструментарием поисковых работ. Рассказ об истории появления и о назначении каждого инструмента, меры безопасности при работе, хранении и транспортировке данных инструментов. Краткое описание основных инструментов.

Металлоискатели. Назначение, применение, принцип работы. Меры безопасности при работе.

Принцип работы металлоискателей, который закрепляется на практических занятиях. Факторы, от которых зависит реальная глубина обнаружения.

Аппараты GPS (Global Positional Systems), используемые для определения спутниковых координат обнаружения останков и именных вещей с целью точного нанесения координат на карту. Принцип действия.

Практика: *Закрепление навыков работы с инструментами в походе выходного дня, в поисково-туристических соревнованиях между группами обучающихся.*

Тема № 1.5. Правила техники безопасности при проведении поисковых работ.

Теория: Общие правила поведения в лагере, использования инструментов.

С обучающимися разбираются все пункты мер безопасности. Меры безопасности при проведении поисковых работ.

Специальная техника безопасности. Правила поведения во время участия в поисковых, эксгумационных работах в зоне бывших военных действий.

Прохождение инструктажа лицами, участвующими в поисковых работах, перед началом этих работ.

Тема № 1.6. Медико-санитарная подготовка. Анатомия человека.

Теория: С ребятами вспоминается курс анатомии. Это необходимо для того, чтобы при эксгумационных работах учащиеся могли предположить от чего погиб солдат, по характерным повреждениям, при поднятии останков определить, полностью или нет, поднят солдат.

Скелет человека и его строение. Конечности верхние и нижние. Грудной и тазовый отделы. Череп и его строение. Количество костей.

Практика: Установление видовой принадлежности костных останков. Установление принадлежности к полу. Установление возраста и роста по костным останкам. Определение повреждений костных останков. Особенности сохранения костных останков человека в различных почвах. Виды повреждений.

Тема № 1.7. Солдатские медальоны. Работа с медальонами.

Теория: Из истории введения солдатского медальона в Красной Армии, виды медальонов в период ВОВ, правила работы с медальонами и условия их хранения.

Первый солдатский медальон.

Правила хранения и транспортировки медальонов. Правила вскрытия медальонов. Хранение вкладышей медальонов.

Практика: *Работа с медальонами, их видами. Организация переписки с организациями и учреждениями по розыску родственников погибших солдат.*

Тема № 1.8. Основные виды стрелкового вооружения РККА.

Теория: Виды стрелкового вооружения вермахта. Стрелковое оружие пехотных подразделений: индивидуальное, групповое, специальное.

Основные калибры боеприпасов для отечественного стрелкового оружия. Боеприпасы для пистолетов и револьверов, автоматов, винтовок, пулеметов и противотанковых ружей.

Основные характеристики видов стрелкового оружия (наглядно образцы – в музее).

Посещение музея поискового движения.

Тема № 1.9. Личные опознавательные знаки. Военские звания и должности в РККА.

Теория: Знакомство с воинскими званиями:

– Рядовой; – Младший сержант; – Сержант; – Старший сержант, – старшина, – Младший лейтенант, – Лейтенант, – Старший лейтенант, – Капитан, – Майор и т. д.

Их личные опознавательные знаки довоенного периода и периода ВОВ, и особенности сохранения личных вещей и снаряжения в различных природных условиях.

Работа в музее поискового движения, знакомство с воинскими опознавательными знаками, определение и отличительных особенностей.

Тема № 1.10. Взрывоопасные предметы (ВОП) периода ВОВ.

Теория: Понятие о взрывоопасных предметах (ВОП). Боеприпасы периода ВОВ и их классификация. Взрывчатые вещества (ВВ), применяемые для снаряжения боеприпасов. Степень опасности ВВ за полвека пребывания в земле.

Дается характеристика взрывчатых веществ (описание, внешний вид, степень опасности): тротил, гексоген, тетрил, аммониты.

Тема № 1.11. Авиационные бомбы, артиллерийские снаряды и мины.

Теория: Специфические особенности авиационных боеприпасов связаны с их расположениями в земле. Различия авиабомб по предназначению и калибру.

При рассмотрении каждого пункта раздела обращается внимание учащегося на основные характеристики боеприпасов, их назначение и устройство. Характерные черты установки.

Работа в музее поискового движения, знакомство с находками из поисковых экспедиций, определение и отличительных особенностей.

Тема № 1.12. Ручные и ружейные гранаты, взрыватели и запалы, патроны, химические боеприпасы.

Теория: В годы войны существовало огромное количество разновидностей и модификаций гранат, взрывателей. Рассмотрим наиболее часто встречающиеся:

1. взрыватели (МД-5, М-1);
2. запалы гранат РГД-33, РПГ 40 (41);
3. гранаты (ручные, противотанковые, ружейные);
4. химические боеприпасы (дымовые, осветительные, трассирующие, агитационные).

Назначение и устройство.

Работа в музее поискового движения, знакомство с находками из поисковых экспедиций, определение и отличительных особенностей.

Тема № 1.13. Сохранность ВОП и степень их опасности.

Теория: Поисковые экспедиции проходят по местам, где полвека назад прокатился огненный вал сражений ВОВ.

Основные правила поведения при обнаружении ВОП.

Тема № 1.14. Основные виды стрелкового вооружения Вермахта.

Теория: Виды стрелкового вооружения вермахта. Стрелковое оружие пехотных подразделений: индивидуальное, групповое, специальное.

Основные калибры боеприпасов для стрелкового оружия. Боеприпасы для пистолетов и револьверов, автоматов, винтовок, пулеметов и т.д.

Среди немецких патронов наиболее распространенный калибр 7.92 мм.

Основные характеристики видов стрелкового оружия (наглядно образцы – в музее).

Тема № 1.15. Наградные знаки РККА и Вермахта периода ВОВ.

Теория: История введения наградных знаков. Медали, ордена, их статусы. Система знаков отличия.

Тема № 1.16. Юридическое обоснование ведения поисковых работ.

Теория: Гражданский и Уголовный кодексы РФ. Понятия «правонарушения», «преступления» и «наказание», их возможность возникновения во время проведения поисковых работ. Профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений во время проведения поисковых работ.

В работе организации по военно-патриотическому направлению использованы требования Федеральных законов и постановлений РФ. Закон «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества» от 14 января 1993 г.

Виды правонарушений, предусмотренных Уголовным Кодексом РФ за определенные незаконные действия. Профилактические мероприятия.

РАЗДЕЛ 2 «Туристская подготовка»

Тема № 2.1. Туристическая подготовка. Правила безопасности.

Проводится вводная лекция, в состав которой входят инструктаж по технике безопасности вообще и в случаях пожара и угрозы террористических актов в частности. Оговариваются различные ситуации. Рассказывается о предмете «туризм», история его развития.

Практика: учебная эвакуация

Тема № 2.2. Туристическое снаряжение поисковика.

Индивидуальное и групповое снаряжение. Распределение группового снаряжения. Одежда и снаряжение для похода подбираются в соответствии с видом туризма и трудностью маршрута. Основные требования к одежде и снаряжению. Что должен иметь каждый поисковик. Распределение группового снаряжения между участниками экспедиции (топоры, лопаты, щупы, тент, канны).

Практика: Порядок укладки снаряжения в рюкзак.

Экипировка поисковика, в зависимости от условий проведения экспедиции.

На практических занятиях обучающиеся самостоятельно укладывает свой рюкзак.

Тема № 2.3. Основы безопасности и жизнедеятельности в полевых условиях.

Теория: Психологическая подготовка поисковика.

. Правила поведения поисковика, заблудившегося в лесу.

Разбор разных ситуаций поведения поисковика, заблудившегося в лесу.

Организация и устройство бивуака, ночлег, питание, оказавшегося в одиночестве, в экстремальных условиях поисковика. Скрытые резервы и возможности организма человека и их использование в экстремальных ситуациях.

Способы устройства на ночлег, способы добывания воды в природных условиях.

Практика: Факторы риска. Проводится тестирование.

Тема № 2.4. Туристические навыки. Работа с веревками.

Теория: Виды веревок и их предназначение. Вербочные переправы. Особое внимание уделяется туристическим узлам и правильности их вязания.

Практика: На практических занятиях обучающиеся выполняют все виды узлов. Значения самостраховки, знакомство с карабинами. Проводятся практические уроки.

Тема № 2.5. Ориентирование. Виды ориентирования.

Теория: Ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта.

Магнитный компас.

Понятие, что такое ориентирование. Объекты для использования в качестве ориентира:
– небесные светила; – деревья; – местные признаки.

Разбор вариантов с примерами. Принцип работы компаса. Знакомство с устройством и назначением компаса. Умение работать с компасом (практические занятия).

Определение и выдерживание направления в движении. Ориентирование в движении.

Учащиеся знакомятся с еще одним видом ориентирования, который заключается в том, чтобы команда должна пройти отмеченные на карте и расположенные на местности контрольные пункты в заданном порядке. Учитывается время прохождения и точность выполнения задания, умения ориентироваться в движении.

Закрепление блока знаний, умений и навыков по теме «туристические навыки».

Практика: Ребята показывают свои умения в определении азимута, умение читать карту, движение по легенде. Если возникают трудности, то педагог помогает выполнить, то или иное задание.

В качестве проверки проводятся соревнования по ориентированию в личном зачете
Тема № 2.6. Закрепление туристических знаний, умений и навыков. «Полоса препятствий». Командные задания.

Практика: Суть соревнования по туристической технике, подразделение таких соревнований на виды, этапы.

Форма проведения – контрольно-туристический маршрут.

Разбор ошибок, допущенных при туристической эстафете. Выявление и устранение причин.

Тема № 2.7. Подбор группы для туристических походов и поисковых экспедиций.

Практика: Общение в группе. Выбор лидеров. Тестирование ребят. Веревоочный курс на сплочение коллектива.

Приглашение на занятие психолога для проведения тестирования с целью получения психологической характеристики всей группы и каждого ребенка.

Что в последствии помогло бы правильно сформировать группу для экспедиции, выявить лидера, склонность ребят к той или иной деятельности, дать нужные рекомендации.

В игровой форме проводится веревочный курс на сплочение коллектива.

Тема № 2.8. Туристический поход. Этапы подготовки и организации. Содержание материалов похода. Практические задания по ориентированию

Выбор маршрута. Ожидаемый результат. Техническое описание. Поход.

РАЗДЕЛ 3. Архивная работа.

Тема 3.1. Подведение итогов, систематизация и анализ собранного материала, составление архивной папки.

Теория: Подведение итогов проделанной работы. Составление архивной папки (подборки необходимой архивной информации по определенной теме: описание вопроса, копии документов, фотоматериалы и др.), где вся информация будет систематизирована по степени значимости и проанализирована.

Доклад о проведенном исследовании

Тема 3.2. Документация поискового отряда.

При проведении поисковых экспедиций заполняется большое количество необходимых документов, отражающих работу и жизнь в экспедициях. Ребята знакомятся с видами заполняемых документов, их значением:

- списки, инструктаж по технике безопасности,
- дневники поисковых экспедиций,
- протоколы эксгумации,
- акты о проведении захоронений,
- информационные листы,
- списки вывозимых экспонатов.

Правила заполнения документов: дата, место и время заполнения, фиксируемый предмет или действие, предмет, четкое и краткое изложение, читаемость текста (печатными буквами или каллиграфическим почерком), ФИО исполнителя, наличие подписей и ФИО представителей компетентных органов.

Практика: *Заполнение протоколов эксгумации. Значение актов захоронений. Прочтение и анализ полевых дневников.*

Тема 3.3. Документальное оформление мест безымянных захоронений.

Теория: В ходе обучения ребята знакомятся с тем, как производится документальное оформление мест безымянных захоронений. Учатся определять топографические и географические привязки расположения мест захоронений на местности, наносить их на карту, делать простейшие планы их расположения.

Практика: *Игра: дано словесное описание, ориентиры и особенности места захоронения; задание – сделать простейший план, нанести соответствующие знаки. И наоборот.*

Тема 3.4. Обоснование процесса эксгумации, основные требования к заполнению эксгумационных листов, меры безопасности и соблюдение санитарных норм.

Знакомство с нормативно-правовыми документами, разрешающими проводить поисково-эксгумационные работы на местности. Правила эксгумации: Порядок ведения эксгумационных работ.

Требования к заполнению эксгумационных листов: дата, место и время заполнения, четкое описание состояния и наличия костей скелета, сопутствующие признаки, предметы, особые приметы в районе раскопа, географические и топографические привязки, координаты, четкое и краткое изложение, читаемость текста (печатными буквами или каллиграфическим почерком), ФИО и подпись исполнителя, наличие подписей и ФИО руководителей работ.

Информация об основных требованиях мер безопасности и санитарно-гигиенических нормах при проведении поисково-эксгумационных работ.

Практика: *Знакомство с документами организации «Долг» - акты и протоколы эксгумации -, оформленными в ходе поисковых работ.*

Тема 3.5. Солдатские медальоны. Работа с медальонами

Практика: Из истории введения солдатского медальона в Красной Армии, виды медальонов в период ВОВ, правила работы с медальонами и условия их хранения.

Первый солдатский медальон. Медальоны в 1941-43 гг., отмена медальона в 1943 г. Виды медальонов.

Правила хранения и транспортировки медальонов. Правила вскрытия медальонов. Методы их прочтения. Хранение вкладышей медальонов.

Знакомство с архивом организации «Долг», с медальонами, их видами. Организация переписки с организациями и учреждениями по розыску родственников погибших солдат.

Участие в мероприятиях с вручением медальонов родственникам погибших солдат, останки которых были подняты и захоронены в ходе поисковых экспедиций, с приглашением ветеранов войны, других поисковых отрядов, учащихся учреждений образования, на базе которых созданы отряды или работают группы обучения, семей без вести пропавших.

Тема 3.6. Правила учета работ и результатов исследований на местности. Образцы документов, оформленных по итогам поисковых работ.

Практика: Заполнение необходимых документов при проведении поисковых экспедиций:

- 1) отрядные документы:
 - дневники поисковых экспедиций,
 - анкеты участников экспедиций,
 - воспоминания
- 2) эксгумационные документы:
 - протоколы эксгумации,
 - акты о проведении захоронений,
 - информационные листы.
 - Схемы и планы расположения на местности
- 3) отчетная документация
 - Аналитический отчет
 - Статистический отчет
 - Сводная информация для переучета в архивах

Раздел 4 «Социально-ориентированные практические занятия» (подготовка, проведение и участие в мероприятиях, практических работах, поисковой экспедиции Вахта Памяти)

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание и методика занятий. Учебный план и программа занятия предусматривают обучение ребят азбуке поиска — сообщение им начальных сведений по организационным вопросам подготовки и проведения поисковой деятельности, основных сведений о своем крае, элементарных понятии об ориентировании на местности, знаний основ топографии, гигиены туриста, первой доврачебной помощи при заболеваниях и травмах.

Методическое обеспечение программы при дистанционном обучении:

Организация создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (ч.3, ст.16 273-ФЗ).

Для несовершеннолетних обучающихся проведение занятий с применением ДОТ (дистанционно-образовательных технологий) допускается с согласия родителей (законных представителей). Для несовершеннолетних обучающихся с ОВЗ возможность применения дистанционных образовательных технологий прописывается в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

В ходе реализации данной программы используются следующие методы целостного педагогического процесса:

--словесные (беседа, рассказ, объяснение);

--практические;

--метод творческой драматизации;

--поисково-исследовательский метод - самостоятельная работа кружковцев с выполнением различных заданий по поиску исторических материалов о крае, городе, районе, загадки названий станиц и городов края, района (топонимика), выполнение проектов, рефератов, докладов;

--метод контроля: контроль успеваемости и качества усвоения программы, путем различных тематических игр, соревнований; самоконтроль, врачебный контроль;

--метод самореализации, самоуправления;

--метод комплексного подхода к образованию и воспитанию.

Наиболее характерные формы проведения занятий - беседы, лекции, деловые игры, практические занятия на местности, экскурсии, учебно-тренировочные походы, соревнования.

Для получения наилучшего образовательного результата необходимо планировать поочередное проведение практических и теоретических занятий, желательно вне школы, а в ближайшей парковой зоне, а также с выездом за пределы населенного пункта.

Обратить особое внимание на тему «Топография и ориентирование», которая вызывает затруднения у учащихся и является для большинства сложной для понимания и усвоения. Различные виды топографических карт, а также карт спортивного ориентирования ближнего и дальнего зарубежья, а не только родного края, должны привлечь внимание и вызвать интерес у обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на теоретических занятиях; показа и практического выполнения различных технических приемов. В ходе теоретических и практических занятий рекомендуется использовать видеоматериалы, иллюстрации, маршрутные карты, топографические карты, а также необходимое оборудование. В конце каждого теоретического занятия рекомендуется проводить запись туристского и топонимического словаря.

В воспитании грамотных и культурных поисковиков большое значение должно уделяться разборам походов (экскурсий, путешествий, соревнований). Анализ похода, экскурсии, соревнования учит ребят думать, критически относиться к себе, соратникам и взрослым, заставляет осмыслить поток полученной информации, а для руководителя это средство изучения воспитанников, позволяющее глубже узнать их характеры, образ мыслей, склонности. Это может быть устный или письменный разбор, анкетирование.

В прохождении многих тем программы желательно использовать игровую, соревновательную форму: решение задач на сообразительность, упражнения по топографии, конкурсы, викторины, соревнования на местности.

Досуговые мероприятия:

Участие в праздничных и торжественных мероприятиях ЦДТ.

Работа с родителями:

- контроль посещаемости занятий,
- участие в конкурсах,
- организация поездок, экскурсий,
- участие в конференции,
- проведение итогового мероприятия.

ОБОРУДОВАНИЕ

1. Палатка большая, два отделения - 1 штука.
2. Палатка четырёхместная – 3 штуки.
3. Рюкзаки – 10 штук.
4. Спальники – 10 штук.
5. Полиуритановые коврики – 20 штук.
6. Таганки — 3 штуки.
7. Котлы – 3 штуки.
8. Туристские верёвки – 100 метров
9. Туристские карабины – 30 штук.
10. Компасы – 10 штук.
11. Репшнуры (8 мм) – 15 штук.
12. Петля «Прусика» - 15 штук.
13. Тент для палатки - 2 штуки.
14. Сапёрная лопатка (малая) – 8 штук.
15. Штормовки – 8 штук.
16. Топоры – 3 штуки.
17. Пила —1 штука.
18. Костровое оборудование – 1 комплект.
19. Тент от дождя – 1 штука.
20. Металлодетектор.

ЛИТЕРАТУРА

Для педагога

1. «Музей и школа», Т.А. Кудрина, Москва, «Просвещение». 2008.
2. «Туристско-краеведческие кружки в школе», В.В. Титов, Москва, «Просвещение». 2000.
3. «Историко-краеведческая работа в школе», Е.И.Кирюхина, Киров. 1998 .
4. «Примерная программа туристско-краеведческой деятельности учащихся», А.А. Остапец-Свещников, Москва, АПН СССР. 2003.
5. Закон РФ «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» № 429-1 от 14.01.1993.
6. «Руководство по поисковым и эксгумационным работам». В.Е. Мартынов. – М.: ТОО «Люкс-арт» 1997.
7. «Теория и практика поисковых работ», С.С.Котилевский, Казань, «Отечество». 2006.
8. Учебник выживания в экстремальных ситуациях. – М. Формула – Пресс, 2000.

Методические материалы педагога

- Текстовые материалы (электронные учебники, методички),
 - Звуковые компоненты (аудио лекции, записи)
 - Мультимедийные компоненты (видео лекции, практикумы)
- Сервисы, используемые педагогами дополнительного образования:
- Google документы
 - Образовательные порталы
- Сервисы для создания интерактивных приложений:
- презентаций: Canva.com; Prezi.com; Powtoon
 - тестов: формы Google; Mytest.V; Kahoot; Cacoо

Литература для учащихся

1. *Лавров Д.Д.* География Кировской области. – Киров; Волго-Вятское книжное издательство, 1990
2. Энциклопедия земли Вятской – Киров; ГИПП Вятка, 1994-2000
3. *Алексеев А.А.* Питание в туристском походе. – М.: Турист, 1997
4. *Балабанов И.В.* Узлы. (Справочное издание) – М., 1998
5. *Куликов В.М.* Походная туристская игротека. – М.: Турист, 1991
6. *Гнедовский Б.В.* Дорогами земли Вятской. М.: Искусство, 1971.
7. История Кировской области. Волго – Вят. кн. изд-во, 1974.
8. Столица земли Вятской. Фотоальбом. – Киров, 2002.
9. Земля Вятская. Фотоальбом. – Киров, 1996.