

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества пгт Юрья Юрьянского района Кировской области

Рассмотрена
Методическим советом
Протокол № 1 от 014.08.2020

Утверждено
Приказ № 21 от 17.08.2020
Директор Н.П.Гордина



Модуль «Изучаем Правила дорожного движения»
дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программы
социально-педагогической направленности
по основам права
«Имею право»

Срок обучения 1 год
Возраст детей – 6-8лет

Разработчик
Анисимова Наталья Сергеевна,
педагог дополнительного образования

Юрья -2020

1. Пояснительная записка

Модуль *«Изучаем Правила дорожного движения»* дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) модифицированной программы социально-педагогической направленности по основам права *«Имею право, созданный на основе типовой программы «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах» («Просвещение г. Москва 1984 год)»*.

Мы жители 21 века, где из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся этих громадных рычащих машин проносящихся на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребенка и горе родителей. И по этому не возможно остаться равнодушным, когда речь идет о безопасности детей.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою **актуальность**. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Модуль к программе «Имею право» составлен для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. В программе учитываются требования регионального стандарта, рекомендации работников ГИБДД, интересы детей, возрастные особенности.

Ребенок – это тот живой «материал», на основе которого можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность. Поэтому программа по пропаганде правил безопасного движения на дорогах детей – это программа работы на перспективу. Чем раньше мы научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

Нормативно-правовая база:

Закон РФ от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (в измен. редакции от 21.07.05 № 100-ФЗ);

Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (в ред. Постановлений правительства РФ от 01.02.2005 №49);

Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки РФ от 11.12.2006г. № 06-1844 «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», утв. Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493

Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (далее – Приказ № 816),

Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" (далее – Правила № 582),

Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 года № 06-381 «О направлении методических рекомендаций»,

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 года N 22 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий"

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников (п. 1 ст.16 273-ФЗ).

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников (п. 1 ст. 16 273-ФЗ).

Основными платформами дистанционного обучения являются электронные образовательные ресурсы, рекомендованные Министерством просвещения РФ и министерством образования Кировской области. При организации образовательного процесса в дистанционном режиме для передачи учебных материалов и приема выполненных заданий от учащихся педагогам педагог дополнительного образования Центра детского творчества использует:

- социальные сети;
- личную электронную почту;
- личные сайты.

Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся (п.4, ст.16 273-ФЗ)

Новизна программы в том, что ежегодно разрабатываются новые виды итоговых диагностик знаний и умений учащихся по правилам дорожного движения.

Педагогически целесообразно этот модуль использовать для обучения обучающихся 1-2 классов.

Знания и навыки, полученные учащимися на первом году обучения, расширяются в

последующие годы обучения. Даётся дополнительный материал, обучение связывается с наблюдениями самих учеников на примерах из повседневной жизни. Данные занятия помогут детям систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

Цель.

Способствовать формированию у обучающихся знаний о ПДД, умений применять их в повседневной жизни.

Задачи Программы

1. Воспитывать у детей культуру поведения на дорогах и улицах.
2. Дать знания основ ПДД.
3. Развитие практических навыков соблюдения ПДД.

Дидактические принципы:

- систематическое изучение правил дорожного движения,
- осознанность в их усвоении,
- постоянное наращивание количества изученного материала в соответствии с возрастными возможностями обучающихся.

Сроки реализации модуля - 1 год.

Ожидаемые результаты

Сокращение количества ДТП с участием обучающихся

Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований)

Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)

Формы обучения младших школьников ПДД:

- тематические занятия;
- игровые уроки;
- практические занятия;
- конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД;
- настольные, дидактические и подвижные игры, беседы;
- оформление маршрутных листов «Школа – дом»;
- конкурсы рисунков .

Совместная работа с отделом ГИБДД

- Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися . Тема встречи «Правила безопасного обучающихся на улицах и дорогах»

- Составление и распространение памяток ребенок и дорога

Совместная работа с классным руководителями и родителями:

- Посещаемость объединения;
- Материальная база;
- Организация занятости;
- Участие в массовых мероприятиях ЦДТ

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся.

Знать:

- все безопасные места перехода проезжей части в микрорайоне школы;
- правила движения по дороге;
- все виды перекрёстков и правила перехода проезжей части на них;
- все сигналы светофора и их значение;
- правила перехода проезжей части;
- правила посадки и высадки из автобуса, троллейбуса.

Уметь:

- применять на практике основные правила перехода проезжей части;
- перейти улицу, дорогу с односторонним движением;
- выбрать наиболее безопасный маршрут к другу, в магазин, на спортивную площадку, в школу.
- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также - проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

2. Учебно-тематический план (1 класс)

| № | Наименование темы | Теория | Практика | Всего |
|---|---|--------|----------|-------|
| 1 | Вводное занятие. Инструктажи. Правила поведения в ЦДТ. История и развитие правил дорожного движения. Урок - игра проверь себя «Знай правила движения как таблицу умножения». | 1 | 1 | 2 |
| 2 | Правила дорожного движения для пешеходов. Пешеходные переходы. | 0,5 | 0.5 | 1 |
| 3 | Изучение дорожных знаков. Собираем пазлы: Узнай знак» | 1 | 1 | 2 |
| 4 | Урок – игра. «Безопасная дорога в школу». Дорожные загадки. Просмотр мультфильмов | - | 1 | 1 |

| | | | | |
|---|-------------------------------|-----|-----|----|
| 5 | Движение на велосипеде | 1 | 1 | 2 |
| 7 | Урок- игра по безопасности ДД | - | 2 | 2 |
| 8 | Просмотр мультфильмов по ДД | - | 2 | 3 |
| 9 | Встреча с сотрудником ГИБДД | - | 1 | 1 |
| | ИТОГО | 3.5 | 9.5 | 13 |

Досуговые воспитательные мероприятия (1 полугодие):

1. **3.11.20** – Игра по станциям «День народного единства».
2. **15.12.20**– День рождения музея.
3. **22.12.20**- Новогодняя елка.
4. **5.01.21** – Рождественские посиделки

Досуговые воспитательные мероприятия (2 полугодие):

1. **16.02.21** – Праздник посвященный 23 февраля
2. **9.03.21** - Масленица
3. **2.03.21** – Праздник, посвященный 8 марта
4. **4.05.21** – Праздник «День Победы»

Работа с родителями

- посещаемость занятий,
- участие в конкурсах, выставках, праздниках

3. Содержание.

Тема 1 Инструктажи. История и развитие правил дорожного движения. Ты и улица. (2 часа)

На занятиях формируется у обучающихся представление о необходимости специальных занятий по правилам дорожной безопасности. Обучающиеся знакомятся с составными частями улицы, с элементами дороги. Узнают о том, кто является участниками дорожного

движения, о разновидностях транспортных средств. Изучают историю и развитие ПДД, Проводится инструктаж по ПДД, ППБ.

Практическое занятие. Урок – игра «Проверь себя» (игровое занятие по проверке знаний «Знай правила движенья как таблицу умноженья»)

Тема 2. Правила дорожного движения для пешеходов. Пешеходные переходы (1 час).

На занятиях обучающиеся изучают правила дорожного движения для пешеходов. Изучают пешеходные переходы

Знакомятся с видами пешеходных переходов, условиями безопасного перехода дороги, правилами перехода дорог, имеющих разную ширину (с односторонним и двусторонним движением транспорта).

Практическое занятие. «Игры, загадки» (игровое занятие с показом презентации), конкурс рисунков «На лучшую пешеходную дорогу»

Тема 3. Изучение дорожных знаков (2 часа)

Обучающиеся знакомятся с некоторыми часто встречающимися в микрорайоне школы и по месту жительства дорожными знаками, а также со знаками, необходимыми пешеходу.

Практическое занятие собираем пазлы: «Узнай знак»

Тема 4. Урок – игра. «Безопасная дорога в школу». Дорожные загадки. Просмотр мультфильмов(1 час)

Обучающиеся знакомятся об опасностях, которые могут возникнуть в результате неправильного поведения на дорогах. Усваивают общие правила поведения, обеспечивающие пешеходу безопасность на дорогах.

Практическое занятие: просмотр мультфильмов.

Тема 5. Движение на велосипеде (2 часа)

Обучающиеся изучают правила водителей велосипедов.

Практическое занятие. Игра «Мы велосипедисты»

Тема 6. Урок- игра по безопасности ДД (2 часа)

Подготовка к уроку - игре.

Практическое закрепление изученных правил движения.

Тема 7. Просмотр мультфильмов по ДД (2 часа)

Обучающиеся повторяют и обобщают полученные знания. Развивают умение применять эти знания на практике.

Практическое занятие. Обсуждение просмотренных фильмов.

Тема 9. Встреча с сотрудником ГИБДД (1 час)

Обучающиеся закрепляют умение выполнять требования ПДД пешеходами, пассажирами, водителями.

Практическое занятие. Конкурс - игра «Правила безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах»

4. Методическое обеспечение

В образовательном процессе должны быть реализованы следующие принципы
принцип развивающего обучения;
принцип преемственности;
принцип последовательности и постепенности;
принцип доступности;
принцип наглядности;
принцип единства воспитания и обучения.

При обучении наиболее целесообразны следующие формы проведения занятий:
традиционный урок, урок-игра (игры-упражнения, сюжетно-ролевые игры и др.),
экскурсия, самостоятельная работа с наглядными средствами обучения.

Целесообразно использовать устные методы изложения материала: рассказ, рассказ-объяснение, беседа, лекция. А также применять в образовательном процессе современные информационно – коммуникационные технологии и другие инновационные методы обучения.

Педагог должен знать Правила дорожного движения, уметь их преломлять, не искажая сути, на доступный и понятный детям язык, дозируя необходимую информацию в соответствии с возрастом учащихся.

Особенность обучения Правилам дорожного движения состоит в том, что в отличие от других учебных дисциплин учащиеся должны быть заинтересованы не столько получить хорошую оценку знаний, сколько научиться правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах.

Материально - техническое обеспечение: кабинет, магнитная доска, мультимедийный проектор, компьютер, плакаты, фильмы.

5. Литература для педагога и для учащихся

Для учащихся:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации

Для учителя:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации
2. Кирьянова В.Н. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма. Методическое пособие - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007
3. Методические рекомендации: для органов управления образования и образовательных учреждений - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
4. Оривенко Л.П. Уроки по Правилам дорожного движения, Екатеринбург: «Калан», 2000.
5. Рыбин А.Л. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей, М: «Просвещение», 2008.
6. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения, М: «Глобус».

Тест для проверки знаний по ПДД для учащихся 1 классов

Цель: определение устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у учащихся 1 классов

Инструкция по применению:

Дорогие ребята! Все вы становитесь взрослыми, каждому из вас необходимо знать правила дорожного движения, уметь их применять. Сегодня мы предлагаем вам выполнить задания. Внимательно послушайте вопросы и обведите буквы правильного ответа

1. Кого называют пешеходом?

- А) Человек, который идет по дороге пешком
- Б) человек, который ходит по помещениям

2. Что такое транспорт?

- А) Средства для перемещения людей, грузов.
- Б) Игрушки для детских игр.

3. Для чего предназначен тротуар?

- А) Тротуар – это дорожка для людей
- Б) Тротуар – место для детских игр

4. Что такое перекресток?

- А) Пересечение дорог
- Б) Название магазина

5. Где надо переходить улицу?

- А) Переходить улицу можно на светофоре
- Б) Переходить улицу можно по «пешеходному переходу»
- В) По всему участку дороги

7. Кому дает команды пешеходный светофор?

- А) Для всех участников движения
- Б) Для первоклассников

8. При каком сигнале светофора можно переходить улицу?

- А) Красный
- Б) Желтый
- В) Зеленый

9. Зачем нужны дорожные знаки?

- А) Для красоты и эстетики улиц
- Б) Для знания и соблюдения правил дорожного движения

10. Где можно кататься на велосипеде?

- А) На проезжей части улицы
- Б) На специально отведенных местах

На втором этапе с помощью диагностического инструментария определяет уровни сформированности каждого учащегося и результаты фиксирует в протокол, дневник. Суммируем баллы за тест.

| Пр. ответы | баллы |
|------------|-------|
| а | 1 |
| а | 1 |
| а | 1 |
| а | 1 |
| а,б | 2 |

| | |
|---|---|
| б | 1 |
| а | 1 |
| в | 1 |
| б | 1 |
| б | 1 |

На третьем этапе анализируем результаты обследования, делаем подробную характеристику знаний ПДД каждого ребёнка, а также намечает конкретную работу её формирования в процессе групповых и индивидуальных занятий.

Характеристика уровней сформированностей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в 1 классе

Высокий уровень

Средний уровень

Низкий уровень

11 баллов – ребенок знает, как переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов), умеет применять правила поведения во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде

8-10 баллов одно из умений не сформировано, ребенок знает как переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов), или умеет применять правила поведения во дворах, жилых

зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде

Менее 8 баллов

Основная часть умений не сформирована.