

*Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр детского творчества
пгт Юрья Юрьянского района Кировской области*

Рассмотрена
Методическим советом
Протокол № 1 от 14.08.2020 г.

Утверждено
Приказ № 21 от 17.08.2020
Директор  Н.П.Гордина



**Дополнительная
общеобразовательная (общеразвивающая)
программа**

ЮНАРМЕЕЦ

социально-педагогической направленности

для детей и подростков 8-18 лет

Срок реализации 1 год.

*Составитель: Кривокорытов В.А.,
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории*

Юрья -2020

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-педагогической направленности «Юнармеец» является адаптированной, разработана в соответствии с **основными положениями**

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р),

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

- Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации и Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

- Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"

- Письма Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 года № 06-381 «О направлении методических рекомендаций».

Программа по военно-патриотическому воспитанию детей, подростков и учащейся молодежи «Юнармеец» (далее – Программа) разработана в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан в Российской Федерации на 2016-2020 годы» и требованиями Устава Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Программа является модульной, имеет социально-педагогическую направленность.

Деятельность по программе обеспечивает и сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию патриотического сознания подрастающего поколения, чувства верности своей малой родине и Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Настоящая Программа определяет единое содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания подрастающего поколения и направлена на формирование у целевой аудитории патриотизма и гражданственности, подготовку будущих защитников Родины.

Программа представляет собой определенную систему форм, методов и приемов педагогических воздействий и включает комплекс нормативных, организационных, методических, исследовательских мероприятий по развитию и совершенствованию системы военно-патриотического воспитания обучающихся, юнармейцев, в возрасте от 8 до 18 лет, которые формируются по месту учебы в отряды по возрасту.

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности детей, активного и социально значимого взаимодействия личности и коллектива. В основе Программы – традиционная воспитательная система школы, основными составляющими которой являются:

- изучение школьниками истории Отечества и своей малой родины;
- воспитание уважения к ратным трудовым подвигам русского народа;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- обучение начальной военной подготовке;
- интеллектуально-познавательное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотического воспитание;
- социально-ориентированное воспитание;
- трудовое воспитание;
- эстетическое развитие.

Цель Программы – формирование социально активной личности гражданина-патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей, обладающей основами знаний по начальной военной подготовке.

Настоящая Программа охватывает все педагогическое пространство района, пронизывая все образовательные организации, интегрируя учебные занятия в школе и внеурочную работу, внеклассную жизнь обучающихся в рамках учреждений дополнительного образования и иные виды деятельности.

Задачи Программы:

- увеличения численности молодежи, успешно выполнившей нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- развитие активного взаимодействия и сотрудничества в сфере патриотического воспитания с гражданскими, военными и ветеранскими организациями;
- развитие волонтерского движения;
- информационное обеспечение патриотического воспитания, освещение событий и явлений патриотической направленности в средствах массовой информации;

- формирование правовой и политической культуры, становление общественно активной личности;
- почитание государственных символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна и другой российской символики, исторических святынь Отечества;
- популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времён до современности, а также граждан, награждённых за великие заслуги перед государством и обществом, за достижения и успехи в профессиональной деятельности;
- формирование толерантных межличностных отношений;
- осуществление профориентационной деятельности, способствование профессиональному самоопределению школьников.

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2016-2020гг.», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движение «ЮНАРМИЯ».

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в *Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России*.

Новизна программы. Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Настоящая программа рассчитана на один год обучения, 70 часов (2 часа в неделю, 35 учебных недель) и включает в себя блоки образовательных и практических занятий.

Занятия проводятся на базе образовательных учреждений Юрьянского района.

При дистанционном обучении согласно рекомендациям Минпросвещения продолжительность занятия не должна превышать 30 мин. Также должны соблюдаться требования СанПин о безопасной продолжительности работы за компьютером: для 1-4 классов — это 15 минут; 5-7-х — 20, 8-11-х — 25. 10-минутный перерыв после 30-минутного занятия». Занятия проводятся согласно расписания, утвержденного руководителем образовательного учреждения.

Возраст обучающихся 8 – 18 лет, состав – постоянный. В объединение набор производится по **следующим критериям:**

- добровольность и желание детей
- состояние здоровья (наличие медицинской справки)
- наличие заявления родителей на занятия детей в объединении.

Для реализации программы используются следующие **технологии:**

- Технология открытого класса предполагает, что работа может быть организована на основе заданий, которые можно выполнять индивидуально, в парах или в группах, педагогом заранее продумываются предполагаемые маршруты поиска информации.
- Уровневая дифференциация предполагает, что дети выполняют разные по сложности и объёму задания, у них появляются вопросы, которые заставляют мыслить и развиваться.
- Технология педагогического консультирования: педагог консультирует ребят, подталкивая их к самостоятельному поиску способов решения проблемного задания, задавая косвенные вопросы.
- Диалоговая технология используется во время как теоретических, так и практических занятий. Одновременно ребята являются активными слушателями, ставят вопросы выступающему, оценивают, обсуждают...
- Технология коллективного творческого дела предполагает решение одной проблемы на всех, организацию и проведение общих мероприятий, какого-либо общего дела и т.д. Каждый участник выполняет часть общего плана индивидуально, в парах или в группах.
- **Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.** Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников

Используются следующие **методы и приёмы**:

- Объяснительно – иллюстративный.
- Проблемного изложения.
- Поисковый и частично-поисковый.
- Методы стимулирования и мотивации школьников.
- Методы контроля и самоконтроля.
- Словесные методы (объяснение, рассказ, изложение, беседа...)
- Логические методы (приём выделения главного, приёмы установления аналогии, приём обобщения и систематизации)
- Чат, видео уроки, форумы, мастер-классы, аудио лекции

Формы организации деятельности:

- Фронтальная работа применяется при ознакомлении учащихся с новым теоретическим материалом, в процессе инструктажа перед самостоятельной работой.
- Индивидуальная работа самостоятельная и по заранее разработанному руководителем маршруту. (Чтение литературы по истории, знакомство с периодической печатью, работу с документами, вещественными памятниками, архивно-поисковая деятельность, приобретение умений и навыков по обработке и оформлению собранных материалов, овладение навыками составления выставочной экспозиции).
- Групповая работа может быть организована при выполнении общего задания, результатом может быть единый продукт. Одно задание можно разбить на подзадания. Наблюдение и корректировка со стороны учителя.
- Экскурсия предполагает задачу получения новой информации, либо подтверждения полученных теоретических знаний, либо с целью обмена опытом краеведческой работы.
- Практическая работа предполагает воплощение в реальный продукт деятельности знаний и идей, приобретённых на теоретических занятиях

Основные направления реализации Программы

- Организация активного участия юнармейских организаций и объединений района в подготовке и проведении знаковых мероприятий, посвященных юбилейным датам и другим памятным историческим событиям, государственным праздникам.
- Активное использование государственных символов Российской Федерации в воспитании обучающихся.
- Информационное сопровождение реализации Программы, деятельности районных юнармейских организаций и объединений, событий.

2.Календарно-тематический план

№	Модули	Всего часов	Из них по видам учебных занятий	
			Теория	Практика
1	Наше движение	8	8	
2	Наша Родина - Россия	10	10	
3	Мозаика России	8	8	
4	Кто и как нас защищает	8	8	
5	Прежде всего-НЕ НАВРЕДИ	10	4	6
6	Плечом к плечу идут Российские войска	8	4	4
7	Тактика – дело техники	10	4	6
8	Стреляй редко, но метко	8	4	4
	ИТОГО	70	50	20

3.Содержание программы

Модуль 1. Наше движение.

Теория: «От Соколов России до ЮНАРМИИ: история молодежного движения»; «Символы ЮНАРМИИ: преемственность Великой истории»

Модуль 2. Наша Родина – Россия.

Теория: «Память и скорбь Первой Мировой войны»; «Герои контрнаступления под Москвой»; «...900 ночей блокадных, 900 блокадных дней...»; «Сталинградский перелом»; «Знамя победы над рейхстагом»; «Великий Парад Героев»; «У каждого поколения своя война» и др.

Модуль 3. Мозаика России.

Теория: «Формирование границ современной России»; «Национальная структура населения автономий России»; «История формирования сегодняшних национальных республик»; «Русский суперэтнос и его формирование»; «Россия – наша страна» и др.

Модуль 4. Кто и как нас защищает.

Теория: «Наша армия»; «Устав – закон жизни военнослужащего»; «Люди в погонах»; «Оружие нашей армии» и др.

Модуль 5. Прежде всего-НЕ НАВРЕДИ

Теория: «История военной медицины»; «Врач как образ смелости и верности долгу»;

Практика. Оказание первой доврачебной помощи. Виды ранений и кровотечений и др.

Модуль 6. Плечом к плечу идут Российские войска

Теория: «От парада к параду»; «Главный Парад страны»

Практика: Практические занятия по строевой подготовке.

Модуль 7. Тактика – дело техники.

Теория: «ЗАРНИЦА: из прошлого в будущее»; Изучение Положения районного слета юнармейцев;

Практика: Практические занятия по тактической подготовке.

Модуль 8. Стреляй редко, но метко.

Теория: «История стрелкового оружия России»; «Оружие Великой Победы»; «Великие изобретатели и их изобретения».

Практика: Практические тренировки по стрельбе из ПВ; Разборка-сборка АК.

В результате реализации программы юнармейцы должны знать:

- 1) Историю и боевые традиции России от Александра Невского до сегодняшних дней;
- 2) Назначение, историю создания и структуру вооруженных сил Российской Федерации, Уставы.
- 3) Основные приемы оказания первой медицинской помощи.
- 4) Основные приемы и элементы топографии.

Учащиеся должны уметь:

- 1) Различать воинские звания и отдавать воинское приветствие на месте и в движении;
- 2) Оказывать первую медицинскую помощь;
- 3) Применять основы топографии.
- 4) Уметь использовать государственные символы Российской Федерации.
- 5) Информационно сопровождать реализацию Программы, деятельность юнармейских организаций и объединений учреждения, событий.

Формы подведения итогов:

Формами подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Юнармеец» могут быть:

Для обучающихся -

- соревнования, конкурсы;
- оказание конкретной помощи ветеранам и пожилым;
- приведение в порядок памятников воинской славы, воинских захоронений

Для объединения –

- Участие в районных акциях «Доброе сердце» (октябрь, май),
- Участие в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых празднованию Великой Победы (апрель – май),
- Участие в региональных и Всероссийских мероприятиях юнармейского движения

Критерии и показатели эффективности Программы

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных качественными и количественными параметрами.

Качественные параметры:

- Формирование осознанного отношения к базовым ценностям: патриотизм и любовь к Родине, престиж службы в Вооружённых Силах РФ, права и свободы человека и гражданина, символика РФ, национальное самосознание, уважение чести и достоинства граждан, гражданственность.
- Формирование гражданских навыков: готовность к защите своей Родины, умение работать и действовать индивидуально и в коллективе, знание своих прав и обязанностей и умение их использовать, умение принимать, защищать свои решения и нести за них ответственность, готовность к участию в общественных делах.

Количественные параметры:

- Роль и место деятельности объединений юнармейцев в военно-патриотическом движении в рамках учреждения и района;
- Овладение навыками начальной военной подготовки выпускниками школ;
- Охват обучающихся в реализации массовых военно-патриотических мероприятий;
- Результативность деятельности организации юнармейцев учреждения;
- Степень активности и результативности участия в мероприятиях военно-патриотической направленности всех видов;
- Проведение мероприятий патриотической направленности в образовательном учреждении.

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

Основным результатом реализации настоящей Программы ожидается формирование и становление единой системы гражданско-патриотического воспитания школьников в рамках образовательного пространства района, отвечающей задачам развития современного российского общества.

Ожидаемые результаты:

1. В образовательных учреждениях района как в отдельных образовательных системах:

- Совершенствование системы и обогащение содержания гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- Вовлечение в систему патриотического воспитания всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе современного выпускника:

- В познавательной сфере: развитие навыков начальной подготовки, активизации и повышение интереса обучающихся к изучению истории Отечества, повышение уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества, повышение

интереса к военно-прикладным видам спорта, гуманитарным и естественно-географическим наукам, литературе, музыке, изобразительному искусству.

- В историко-краеведческой сфере: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность судьбе предыдущих поколений.

- В социальной сфере: способность к самореализации, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства, готовность к выполнению долга защиты Отечества.

- В духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших человеческих ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Настоящая Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации настоящей Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

Критерии оценки знаний, умений и навыков учащихся

«0» - низкий уровень

«1» - средний уровень

«2» - высокий уровень

0 – низкий уровень (удовлетворительно): учащиеся обладают элементарными знаниями, основными способами действий;

1 – средний уровень (хорошо): умеет использовать полученные знания при выполнении практических работ, владеет элементарными нормами и технологиями:

2 – высокий уровень (отлично): освоение программы в полном объёме, выполняет качественно работу, применяя творчество и любознательность, умеет оказывать помощь в работе с учащимися.

В конце учебного года педагог проводит мониторинг освоения программы выделяя 4 уровня патриотической воспитанности (тестирование). Приложение 1.

Можно выделить 4 уровня патриотической воспитанности:

Низкий уровень. Целенаправленность жизни не является главной определяющей; молодые люди пассивно или отрицательно относятся к военной службе; в случае столкновения с ситуациями, требующими морального и физического напряжения, нередко проявляется желание отступить от достижения цели. Школьники проявляют недисциплинированность при выполнении трудовых, общественных поручений, объём знаний по предметам обучения не отвечает

предъявляемым требованиям. Часто имеют склонность к прогулам занятий, при выборе линии поведения мнение коллектива не является определяющим. Средний уровень патриотической воспитанности характеризуется тем, что учащиеся имеют цель в жизни, определились со своим дальнейшим предназначением, серьёзно относятся к выполнению конституционного долга перед Отечеством. Имеются понятия о патриотизме и интернационализме, но не более. Предметы обучения представляют интерес, но не всегда уделяется максимум свободного времени для закрепления изученного материала. Преобладает желание в свободное от занятий время провести с друзьями, сходить в кино и т.д. Как правило, данная группа учащихся имеет в большинстве своём удовлетворительные результаты в учёбе. Характерным является также недостаточно высокая активность при выполнении общественных поручений, склонность к незначительным нарушениям дисциплины, иногда игнорирование мнения коллектива.

Высокий уровень патриотической воспитанности характерен для тех учащихся, которые добросовестно относятся к получению образования, помимо знаний, приобретённых в школе, стараются расширить свой кругозор. В свободное от занятий время занимаются в библиотеках, научных кружках, принимают активное участие в общественной жизни учебного коллектива. Мнение коллектива для них играет важную роль, здоровый образ жизни является определяющим дела и поступки.

Высший уровень патриотической воспитанности. Молодые люди имеют цель в жизни, добросовестно относятся к получению образования, определились с выбором дальнейшей профессии. Они правильно анализируют обстановку в стране и мире, всегда имеют своё мнение. Патриотизм и интернационализм – главные составляющие их жизнедеятельности. Здоровый образ жизни определяет основу линии поведения.

4.Методическое обеспечение программы

Для несовершеннолетних обучающихся проведение занятий с применением ДОТ(дистанционно-образовательных технологий) допускается с согласия законных представителей. Для несовершеннолетних обучающихся с ОВЗ возможность применения дистанционных образовательных технологий прописывается в заключении психолого-медико-педагогической комиссии. Для обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях, возможность применения ДОТ определяется лечащим врачом наряду с определением возможности присутствия на учебных занятиях по состоянию здоровья.

В ходе реализации данной программы используются следующие методы целостного педагогического процесса:

--словесные (беседа, рассказ, объяснение);

- практические;
- метод творческой драматизации;
- поисково-исследовательский метод - самостоятельная работа кружковцев с выполнением различных заданий по поиску исторических материалов о крае, городе, районе, загадки названий станций и городов края, района (топономика), выполнение проектов, рефератов, докладов;
- метод контроля: контроль успеваемости и качества усвоения программы, путем различных тематических игр, соревнований; самоконтроль, врачебный контроль;
- метод самореализации, самоуправления;
- метод комплексного подхода к образованию и воспитанию.

Наиболее характерные формы проведения занятий - беседы, лекции, деловые игры, практические занятия на местности, экскурсии, учебно-тренировочные походы, соревнования.

Для получения наилучшего образовательного результата необходимо планировать поочередное проведение практических и теоретических занятий, желательно вне школы, а в ближайшей парковой зоне, а также с выездом за пределы населенного пункта.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на теоретических занятиях; показа и практического выполнения различных технических приемов. В ходе теоретических и практических занятий рекомендуется использовать видеоматериалы, иллюстрации, маршрутные карты, топографические карты, а также необходимое оборудование. В конце каждого теоретического занятия рекомендуется проводить запись туристского и топонимического словаря.

Досуговая деятельность:

-участие в праздничных мероприятиях ЦДТ, поездки на экскурсии в музей г.Кирова, поездки по историческим местам Юрьянского района

Работа с родителями:

- посещаемость занятий,
- организация поездок, экскурсий,
- участие в конкурсах

ОБОРУДОВАНИЕ

1. Палатка большая, два отделения - 1 штука.
2. Палатка четырёхместная – 3 штуки.
3. Рюкзаки – 10 штук.
4. Спальники – 10 штук.
5. Полиуритановые коврики – 20 штук.

6. Таганки — 3 штуки.
7. Котлы – 3 штуки.
8. Туристские верёвки – 100 метров
9. Туристские карабины – 30 штук.
10. Компасы – 10 штук.
11. Репшнуры (8 мм) – 15 штук.
12. Петля «Прусика» - 15 штук.
13. Тент для палатки - 2 штуки.
14. Сапёрная лопатка (малая) – 8 штук.
15. Штормовки – 8 штук.
16. Топоры – 3 штуки.
17. Пила — 1 штука.
18. Костровое оборудование – 1 комплект.
19. Тент от дождя – 1 штука.
20. Металлодетектор.

Список литературы для педагогов

1. Научно-методический журнал «Классный руководитель»
2. Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007
3. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1989 г.
4. Буров А.И. Искусство и военно-патриотическое воспитание школьников: (сборник сочинений). - М.: Просвещение, 1975 г.
5. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004.
6. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1996 г.
7. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 1978 г.
8. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1978 г.
9. Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №2, 2003 г. и №6, 2007 г.
10. «Патриот о Оечества» № 9, 2004 г.
11. Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ №1, 2006 г.
12. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005 г.
13. Тупикин Е.А., Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007 г.

14. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.
15. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005 г.
16. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ №11, 2006 г.

Список литературы для детей

1. Тупикин Е.А., Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007 г.
- 2.Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ №11, 2006 г.

Методические материалы педагога

- Текстовые материалы (электронные учебники, методички),
 - Звуковые компоненты (аудио лекции, записи)
 - Мультимедийные компоненты (видео лекции, практикумы)
- Сервисы, используемые педагогами дополнительного образования:
- Google документы
 - Образовательные порталы
- Сервисы для создания интерактивных приложений:
- презентаций: Canva.com; Prezi.com; Powtoon
 - тестов: формы Google; Mytest.V; Kahoot; Cacoо

Тестовые задания по теоретическому материалу (примерные 4 варианта):

Билет № 1

1. Передвигаясь по тонкому льду озера, вы внезапно попали в холодную воду. Достигнув берега, вы будете:
 - а) освободившись от мокрой одежды прыгать, пока не согреетесь;
 - б) некоторое время кататься по снегу в мокрой одежде;
 - в) прыгать в мокрой одежде.
2. Как называется процесс наложения повязки на рану:
 - а) повязка;
 - б) перевязка;
 - в) забинтовка;
 - г) обвязка.
3. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания являются эффективными как по полноте защиты, так и по её длительности:
 - а) респираторы;
 - б) противопыльные тканевые маски;
 - в) ватно-марлевые повязки;
 - г) противогазы.
4. Как называется возникший при ядерном взрыве поток энергии, включающий инфракрасные, видимые и ультрафиолетовые лучи:
 - а) ударная волна;
 - б) световое излучение;
 - в) проникающая радиация;
 - г) радиационное заражение местности;
 - д) электромагнитный импульс.
5. Кто является Верховным главнокомандующим ВС РФ:
 - а) министр обороны;
 - б) Президент РФ;
 - в) генерал армии;
 - г) министр внутренних дел.
6. Какое воинское звание соответствует старшему офицеру:
 - а) Капитан;
 - б) Старший лейтенант;
 - в) Капитан третьего ранга;
 - г) Генерал майор.
7. Назовите род войск, являющихся основной ударной силой Сухопутных войск РФ:
 - а) танковые войска;
 - б) артиллерия;
 - в) кавалерия;
 - г) инженерные войска.
8. Назовите военачальников Красной Армии времён Гражданской войны:
 - а) Фрунзе;
 - б) Блюхер;
 - в) Колчак;
 - г) Жуков;
 - д) Ворошилов.
9. День снятия блокады Ленинграда:
 - а) 27 января 1943 год;

- б) 2 февраля 1943 год;
- в) 5 декабря 1941 год;
- г) 23 августа 1943 год.

10. День первой морской победы русского флота над шведами у м. Гангут:

- а) 7 ноября 1612г.;
- б) 9 августа 1714г.;
- в) 8 сентября 1812г.;
- г) 23 февраля 1918г.

Билет № 2

1. При движении по пустыне вы попали в зыбучие пески. Как вы поступите:

- а) упадёте навзничь, постараетесь избавиться от лишнего груза, перевернётесь на живот и медленно поползёте на твёрдую поверхность;
- б) будете активно сопротивляться, стараясь выбраться на твёрдую поверхность;
- в) будете кататься по песку.

2. Как называются ожоги, вызванные воздействием светового излучения, пламени, кипятка и горячего пара:

- а) химическими;
- б) физическими;
- в) радиационными;
- г) термическими.

3. Защиту от двуокси азота, метила хлористого, окиси углерода, окиси этилена обеспечивает:

- а) противогаз ГП-7;
- б) ДПП-3 в комплекте с противогазом ГП-5;
- в) противогаз ПДФ-7;
- г) ДПП-1 в комплекте с противогазом ГП-7;
- д) респиратор У-2К.

4. Как называется оружие массового поражения, действие которого основано на воздействии на организм человека токсических, ядовитых веществ:

- а) ядерное оружие;
- б) химическое оружие;
- в) биологическое оружие;
- г) высокоточное инфекционное оружие.

5. Какое воинское звание соответствует младшему офицеру:

- а) Капитан;
- б) Старший сержант;
- в) Капитан третьего ранга;
- г) Генерал лейтенант.

6. Какова масса АКМ со снаряженным магазином:

- а) 3,6 кг; б) 2,5 кг;
- в) 3,2 кг; г) 4,5 кг.

7. Назовите вид ВС РФ, обеспечивающий все другие их виды материальными средствами и поддержанием запаса этих средств:

- а) Тыл ВС РФ;
- б) ВВС РФ;
- в) ВМФ РФ;
- г) зав.хоз.ВС РФ.

8. Назовите высший орден воинской славы царской России:

- а) Св. Анны;
- б) Св. Андрея Первозванного;
- в) Св. Владимира.

9. День разгрома немецко-фашистских войск советскими войсками под Сталинградом:
- а) 23 августа 1943 год;
 - б) 2 февраля 1943 год;
 - в) 5 декабря 1941 год;
 - г) 23 февраля 1918 год.
10. Дата Куликовской битвы:
- а) 18 апреля 1242г.;
 - б) 11 сентября 1790г.;
 - в) 21 сентября 1380г.;
 - г) 1 декабря 1853г.

Билет № 3

1. Вам предстоит совершить длительный переход. Далеко от конечного пункта вы обнаружили потёртости на ногах. Как вы поступите:
- а) протрёте подошву обуви бензином;
 - б) намочите носки водой и наденете обувь;
 - в) время от времени будете переодевать носки с одной ноги на другую, выворачивая носки на изнанку;
 - г) наденете обувь на босую ногу.
2. Как называется смещение суставных поверхностей костей, сопровождающееся нарушением целостности суставной сумки, а иногда и разрывом связок:
- а) перелом;
 - б) вывих;
 - в) ушиб;
 - г) ссадина.
3. Назовите часть противогаза, в которой происходит очистка воздуха, поступающего в органы дыхания:
- а) лицевая часть;
 - б) «маска»;
 - в) фильтрующе-поглощающая коробка;
 - г) соединительная трубка.
4. Как называется оружие, поражающее действие которого основано на энергии, выделяющейся при протекании процессов, связанных с распадом или синтезом атомных ядер?
- а) ядерное оружие;
 - б) химическое оружие;
 - в) биологическое оружие;
 - г) холодное оружие.
5. Назовите воинское звание, соответствующее высшим войсковым офицерам:
- а) генерал-лейтенант;
 - б) полковник;
 - в) майор;
 - г) старший лейтенант.
6. Сколько времени несёт службу часовой на посту в летнее время:
- а) 0,5 часа; б) 1 час;
 - в) 2 часа; г) 2,5 часа;
 - д) 3 часа.
7. Главной задачей каких войск считается решение стратегических задач в ядерной войне?
- а) СВ - сухопутных войск;
 - б) ВВС - военно-воздушные силы;
 - в) ВДВ - воздушно десантные войска;
 - г) РВСН - ракетные войска стратегического назначения.

8. Наименование ракетных установок «Катюша»:
- а) БМ
 - б) СХ 10;
 - в) ТУ 34;
 - г) Т 34.
9. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве:
- а) 27 января 1944 г;
 - б) 23 августа 1943 г;
 - в) 18 апреля 1242 г;
 - г) 8 сентября 1812 г.
10. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на о. Чудском:
- а) 18 апреля 1242г.;
 - б) 18 апреля 1380г.;
 - в) 9 августа 1714г.;
 - г) 11 сентября 1790г.

Билет № 4

1. Передвигаясь по засушливой местности, вы хотите воды. У вас полная фляга воды. Как следует поступить:
- а) беречь воду и пить примерно по чашке в день;
 - б) утолить жажду, выпив половину имеющейся воды;
 - в) пить часто, но по одному глотку;
 - г) пить только при сильной жажде, смачивая рот одним – двумя глотками.
2. Назовите результат воздействия на человека низких температур:
- а) обморожение;
 - б) заморозка;
 - в) тепловой удар;
 - г) солнечный удар.
3. Как называется способность твёрдого или жидкого вещества поглощать на своей поверхности газообразные или растворённые вещества:
- а) сорбция;
 - б) адсорбция;
 - в) абсорбция;
 - г) десорбция.
4. Как называются зажигательные смеси на основе нефтепродуктов, представляющие собой легко воспламеняющиеся жидкости и гели?
- а) напалм;
 - б) белый фосфор;
 - в) термиты;
 - г) боеприпасы объемного взрыва.
5. Назовите воинское звание, соответствующее младшим корабельным офицерам:
- а) младший лейтенант;
 - б) капитан;
 - в) адмирал;
 - г) мичман.
6. Какова предельная дальность полёта пули АКМ:
- а) 2 км;
 - б) 3 км;
 - в) 4 км;
 - г) 5 км.

7. Назовите войска, осуществляющие защиту правопорядка и конституционного строя Российской Федерации:
- а) войска МВД;
 - б) войска ФПС;
 - в) строительные войска;
 - г) хим.войска.
8. Назовите главный день воинской славы России:
- а) День Победы (9 мая);
 - б) День защитников Отечества;
 - в) День победы русских войск в Куликовской битве;
 - г) День победы при Бородино.
9. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой:
- а) 23 августа 1943 год;
 - б) 2 февраля 1943 год;
 - в) 5 декабря 1941 год;
 - г) 23 февраля 1918 год.
10. День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении:
- а) 10 июля 1709г.;
 - б) 10 июня 1709г.;
 - в) 23 августа 1943г.;
 - г) 9 августа 1714 г.